DOCUMENT RESUME

ED 099 607 CE 002 702

TITLE Recopilacion Bibliografica Sobre Investigacion y

Cambio Cultural (Bibliographic Compilation about

Cultural Investigation and Exchange).

INSTITUTION Centro Latinoamericano de Educación de Adultos,

Santiago (Chile).

PUB DATE 73

NOTE 87p.; Document is written in Spanish, most

bibliographic entries are in the original Spanish or

have been translated into Spanish

EDRS PRICE MF-\$0.75 HC-\$4.20 PLUS POSTAGE

DESCRIPTORS Adult Education; *Bibliographies; Cultural Awareness;

Cultural Background; *Cultural Differences; Cultural

Education; *Cultural Exchange; Educational

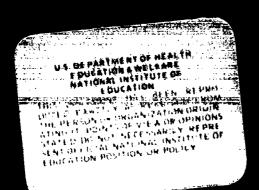
Anthropology; Foreign Countries

IDENTIFIERS *Latin America

ABSTRACT

The bibliography forms part of a project to define guidelines for a method of cultural investigation in the education of adults. A brief introduction is followed by a list of libraries and the plan for the listing of entries in the bibliography. Entries are arranged alphabetically by author under the following general headings: background on the problem of culture (general background, cultural exchange, revolution and culture, cultural dynamization, cultural change, new man, and social and cultural exchange-education); methods and techniques of investigation in cultural anthropology (general methods in social sciences, methods in cultural anthropology, and methods in social psychology); historical background on Latin America (general background, background on pre-Columbian cultures, and cultural situation with regard to colonization); background on cultural investigation in Latin America (global studies: social, economic and political aspects, methods and techniques used, results obtained, and articles, works, essays and monographs on themes of Latin American culture); and directed processes of cultural exchange (China: the cultural revolution, and Cuba). The document concludes with an alphabetical author index which links the names to the appropriate subsection in the bibliography. (SA)





centro de documentación en comunicación educativa

DOCU-MENTOS CENDOC



BEST COPY AVAILABLE

THERMISSION TO REPRODUCE THIS COPY-RIGHTED MATERIAL HAS BEFN GRANTED BY

Jose Martins Periera

CLEA

TO ERIC AND ORGANIZATI NS OPERATING UNDER AGREEMENTS WITH THE NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION FURTHER REPRODUCTION OUTSIDE THE ERIC SYSTEM REQUIRES PERMISSION OF THE COPYRIGHT OWNER!





Edita:
Centro Latinoamericano de Educación de Adultos
Avda. Providencia 2093, 2º piso
Casilla 16417
Correo 9
Santiago/Chile.

Queda hecha la Inscripción en el Registro de Propiedad Intelectual bajo el N^{Ω} 40247



C E N D O C - Centro de Documentación en Comunicación Educativa

RECOPILACION BIBLIOGRAFICA

SOBRE

INVESTIGACION Y CAMBIO CULTURAL

La presente bibliografía forma parte de un proyecto de CLEA y SEDECOS para definir pautas de Metodología de Investigación Cultural en la Educación de Adultos.

Al Lic. Fernando Castro R. le ha correspondido la ardua tarea de realizar este trabajo.

SANTIAGO DE CHILE - 1 9 7 3



INDICE GENERAL

	Pagin
Introducción	4
Bibliotecas	5
Pauta de Clasificación	6
Recopilación Bibliográfica	7
Catálogo Temático	8
Antecedentes sobre el problema de la cultura	
Antecedentes Generales	8
Cambio Cultural	13
Revolución y Cultura	15
Dinamizacić: Cultural	16
Mutación Cultural	17
Hombre Nuevo	18
Cambio Social y Cultural-Educación	18
Métodos y Técnicas de Investigación en Antropología Cultural	
Métodos Generales en Ciencias Sociales	22
Métodos en Antropología Cultural	23
Métodos en Psicología Social	27
Antecedentes Históricos sobre las culturas en América Latina	
Antecedentes Generales	29
Antecedentes sobre las culturas pre-Colombinas	29
Situación cultural a partir de la Colonización	31
Antecedentes sobre Investigaciones Culturales en América Latin	2
Estudios Globales: aspectos sociales, económicos, políticos	33
Métodos y Técnicas Utilizados	39
Observación Participante	
Encuestas, entrevistas, cuestionarios	
Métodos proyectivos	
Otros Métodos	
Resultados Obtenidos	
Resultados Aplicados: pastoral, educación, etc.	48
Resultados descriptivos, estadísticos	48



	Pánina
Artículos, trabajos, ensayos, monografías sobre temas de la	
cultura latinoamericana	50
Procesos dirigidos de Cambio Cultural	
China: La Revolución Cultural	64
Cuba	66
Catálogo Alfabético de Autores	
Conclusión	70
	A5



I.- INTRODUCCION

La recopilación bibliográfica que presentamos en esta publicación, ha sido realizada como parte del material a ser usado en un pro - yecto de investigación que tiene el CLEA. Pero, se na considerado oportuna la publicación del resultado de la recopilación, para que pueda ser utilizado por quienes lo deseen y sobre todo teniendo en cuenta que este material no puede quedor en un archivo al terminarse la investigación.

A través de la selección del material, publicado en libros y/o revistas, sobre todo a partir de 1960, se ha buscado explicitamente el recalcer la necesidad imperiosa, para los que de una manera u otra, se preocupan por el desarrollo en América Latina, de tomar en cuenta de manera imprescindible, todos los aspectos culturales e ideológicos que conforman el "estilo de vida" de la población. Por otra parte, y es necesario explicitarlo, esta recopilación tuvo como fin específico, servir de base en una investigación acerca de las exigencias educacionales del cambio cultural.

La recopilación ha sido realizada en base a libros y revistas existentes en bibliotecas de Santiago. Esta no pretende ser completa; al contrario, estamos seguras que una cierta cantidad do material ha sido dejado de lado en forma involuntaria, debido entre atros factores, a la no puesta al día del material de las bibliotecas. En este punto es necesario recalcar la colaboración prestada por los encargados de las bibliotecas, al facilitar el material existente. Sin embargo, hemos podido constator de modo general, que existe una carencia significativa de material respecto al tema central: "Cambio Cultural".

De todas maneras, con las salvedades expuestas, el resultado de la recopilación no es, ni pretende serlo, un trabajo cerrado; sólo espera cumplir el papel de parta, de guía en un trabajo que debe continuar.



La clasificación del material ha sido realizada en base a una peuta que permiticra ordenar libros y artículos de acuerdo a una temática genoral, pero, al mismo tiempo, tomando en cuenta aspectos más o menos específicos. Para este publicación, tanto los libros, como los artículos de revistas, están clasificados de acuerdo a la pauta y por orden alfabético de autores. En cada ficha se indica, con una letra mayúscula, la biblioteca en la que ha sido realizado el registro; ésto sin perjuicio de que el material registrado esté en alguna otra de las bibliotecas. En muchos casos, un mismo libro o artículo puede tratar temas diversos de acuerdo a la pauta; en su ordenación están clasificados por el que se ha considerado tema central; en algunos casos se indican los temas anexos con la numeración de la pauta entre paréntesis. En la clasificación alfabética por autores, se indica el nombre del autor con los números de la pauta en los que están clasificados sus obras.

II.- BIBLIGTECAS

El trabajo de recopilación ha sido realizado sólo en las biblio tecas que se indica, dejándose de lado otras; el motivo de esta selectión ha sido el no ampliar en demosía los lugares de trabajo, y por otro lado, el hecho luego comprobado, de que el material se repite en casa todas las bibliotecas. Las letras mayúsculas que aparecen en cada ficha corresponden a las siguentes bibliotecas:

A/ - Biblioteca CENDOC

8/ - Biblioteca FLACSO

C/ - Biblioteca de la CEPAL

<u>D</u>∕ - Biblioteca General Campus. Oriente-U. Católica.

E∕ - Biblioteca UNESCO

Providencia 2093; piso 2

José Ma. Infante 85

Edificio NN.UU.

Av. Diagonal Oriente y Holanda

Enrique Delpiano esq. Pza. Pedro de Valdivia.

F/ - Centro BELARMIND

Almirante Barroso 18

G/ - Con esta letra están clasificados los libros que no han sido registrados en las bibliotecas mencionadas, pero que son de interés para el trabajo.



III .- PAUTA DE CLASIFICACION

El esquema elaborado para la recopileción he sido hecho con un criterio de guía-operativa; es decir, se ha pretendido que el esquema sea lo suficientemente concreto como para ordenar el material encontrado, en función de temas genevales, que tienen relación directa con la investigación y de otro tipo de material, que si bien no tiene una relación directa están conectados con él. Por otro parte, la temática está ordenada de lo más general con respecto a la cultura, a las investigaciones y trabajos sobre temas y aspectos concretos. En síntesis, el esquema sólo pretende ser una guía en el trabajo de ordenación del material y su claboración responde a las exigencias de la investigación que motivó la recopilación.

CODIJO DE LA PAUTA DE CLASIFICACION

- 1. Antecedentes sobre el problema de la cultura
- 1.1. Antecedentes Generales
- 1.2. Cambio Cultural
- 1.3. Revolución y Cultura
- 1.4. Dinamización Cultural
- 1.5 Mutación Cultural
- 1.6. Hombre Nuevo
- 1.7. Cambio Social y Cultural Educación
- 2. Métodos y Técnicos de investigación en Antropología Cultural
- 2.1. Métodos Generales en Ciencias Socieles
- 2.2. Métodos en Antropología Cultural
- 2.3. Métodos en Psicología Social
- 3. Antecedentes históricos sobre les cultures en América Letina
- 3.1. Antecedentes Generales
- 3.2. Antecedentes sobre las culturas pre-Colombinas.
- 3.3. Situación cultural a partir de la colonización.



- 4. Antecedentes sobre investigaciones aulturales en América Latina
- 4.1. Estudios Globales: aspectos sociales, económicos, políticos.
- 4.2. Métodos y técnicas utilizados
 - 4.2.1. Observación participante
 - 4.2.2. Encuestas, entrevistas, cuestionarios
 - 4.2.3. Métodos proyectivos
 - 4.2.4. Otrus Métodos
- 4.3. Resultados Obtenidos
 - 4.3.1. Resultados aplicados: pastoral, educación, etc.
 - 4.3.2. Resultados descriptivos, estadísticos,
- 4.4 Artículos, trabajos, ensayos, monografías sobre temas de la cultura latinoamericana.
- 5. Procesos dirigidos de cambio Cultural
- 5.1. China: La revolución cultural.
- 5.2. Cuba

IV.- RECOPILACION BIBLIOGRAFICA

En las páginas siguentes se presenta el resultado del trabajo; lo hacemos desde dos puntos de partida. En primer lugar se hace la presentación de acuerdo a la pauta de clasificación, es decir, de acuerdo a la temática. En la segunda parte se desarrolla una clasificación elfabética de autores, indicando con el número de la pauta, los temas en que los autores están citados.



A .- CATALOGO TEMATICO DE ACUERDO A LA PAUTA DE CLASIFICACION

1 Antemedentes sobre el problema de la cultura

1.1 Antecedentes Generales

ADLER, Alfred

El Carácter Neurótico. (Biblioteca del Hombre Contemporáneo N.136); Bs. Aires; Ed. Paidos; 1965; 365 pp. 8/.

ADDRNO, Theodor y otros

La Personalidad Autoritaria. 8s. Aires Ed. Proyección; 1965, 908 pp. 8/.

Prismas: La crítica de la cultura y la sociedad. (Colección Zetein: Estudios y ensayos) Barcelona; Ed. Ariel; 1962; 293 pp. D/.

BENKO, Francois.

Traditionalisms et developpement. Revue de Psychologie des Peuples; Centre de Recherche et D'Etudes de Psychologie des Peuples et de Sociologie economique; Ruan France; Tomo XX; Vol. 1; 1er. Trimestre 1965; p. 8-27. 8/.

BARNETT, H.G.

Innovation: the basis of cultural change. New York; Mc. Craw Hill; 1953; 462 pp. C/.

BASTIDE, Roger.

L'Acculturation Formelle. América Latina; Centro Latino Americano de Investigaciones en Ciencias Sociales Río de Janeiro; año 6; No. 3; 1963. 8/.



BERNAL, V. Segundo.

El publamiento disperso frente al cambio cultural dirigido. América Indigena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico; Vol. XXVIII; Nº 4, Octubre 1968; 891-906 pp. 8/.

CAUUDWELL, Crist6bal.

<u>Una Cultura moribunda</u>: La cultura burquesa. \underline{G} /.

De TARSO Santos, Pablo.

Necesidades educacionales de una sociedad en desarrollo. Santiago; Mensaje; Vol. XVII; muyo 1968; Nº 168; p. 153 F.'.

FROMM, Erich.

El miedo a la libertad. (Biblioteca del Hombre Contemporáneo, Volumen 7,) 8s. Aires, Eu, Pa. cs; 1965; 345 pp. 8/.

La Condición Humana Actual. y otros temas de la vida contemporánea. (Biblioteca Hombre Contemporáneo.) 8s. Aires, Ed, Paidos; 1970; 2a. Edición 122 pp. A/.

La revolución de la esperanza. Mexico; .Ed. F.C.E. 1970. G/.

Marx y su concepto del hombre: Karl Marx, manuscritos económico-filosófico. (Breviarios 165) Mexico; F.C.E. 4a. reimpresión 1971; 271 pp. A/.

Psicoanalisis de la sociedad Contemporánea. Hacia una sociedad sana. Mexico; F.C.E.; 1958; 308 pp. 8/.



FROMM, Erich.

Situación actual de la cultura occidental. Santiago; Boletín ORMEU, Nº 28; ju nio-julio 1961; p. 3-9. F/.

HORNEY, Karen.

La personalidad neurôtica de nuestro tiempo. (Biblioteca del Hombre contampo ráneo) Bs. Aires; Ed. Paidos; 1963; 236 pp. 8/.

LALIVE D'epinag, Cristian.

Cultura y Dependencia en América Latina.
Cuadernos de la Realidad Nacional; CE=
REN; Santiago; Nº 7; mayo 1971; p.35514 8/.

LEVI, Strauss, Claude.

Estructuralismo y dialéctica. Bs. Aires; E.J. Paidos, 1968; 145 pp. 8/.

Problemas del estructuralismo. Córdoba; Ed. Universitaria, 1967; 237 pp. 8/.

LORA, Alejandro.

Estructuras culturales y desarrollo. Santiago; Mensaje; Número especial; N^{Ω} 139; 1965; p. 287. F/.

MALDONADO, Carlos.

El proceso cultural como incentivador de la praxis. Cuadernos de la Realidad Nacional; CEREN; Santiago; № 12; 1972; p. 69. A/.

MANNHEIM, Karl.

Diagnóstico de nuestro tiempo. (Colección Popular № 9) Mexico; F.C.E.; 1966; 232 pp. C/.



MARCUSE. Herbert.

El Hombre Unidimensional: Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada. Mexico; Ed. Joaquin Mortiz; Sexta Edición, Julio 1970; 272 pp. D/.

Ensayos sobre Política y Cultura. Barcelona, Ed. Ariel, 1970, 211 pp. A/.

Eros y Civilización. Una investigación filosófica sobre Freud. Mexico; D,F; Ed. Joaquin Mortiz; 1965; 285 pp \underline{B} /

Un ensayo sobre li≒eración. (Cuadernos de Joaquin Mortiz). Mexico; Ed. Juaquin Mortiz; 1969. <u>D</u>/.

MARTINEZ, Gabriel. (1.4)

El primer cause de la Revolución Cultural.

Revista Educación Popular para el Desa
rrollo; INDICEP; Oruro, Bolivia; Año II;

Nº 5; Enero 1971; p. 13. A/.

MATTELART, Armand. (1.2)

¿Macia una cultura de la movilización co tidiana? Cuadernos de la Realidad Nacional; CEREN; Santiago; Nº 10; 1971; p. 49. A/.

Lucha de clases, cultura socialista y medios de comunicación de masas. Cuader-nos de la realidad Nacional; CEREN, Santiago; Nº 8; 1971; p. 173. A/.

MORIN, Edgar.

El espíritu del Tiempo: ensayo sobre la cultura de masas. (Colección Ensayistas de hoy; Vol. 43) Madrid; Ed. Taurus; 246 pp. D/.



QUIJANO, Anibal.

<u>Cultura y Dominación</u>. Revista Latino A-maricana de Estudios Sociales; FLACSO; Santiago; Nos.1/2; junio-diciembre 1971; p. 39. <u>A</u>/.

SMITH, Alfred (comp)

Comunicación y cultura. 1 La Teoría de la comunicación humana. Bs. Aires; Ed. Nueva Visión; 1972, 248 pp. <u>A</u>/.

SYKES, Gerald ed.

Alienation: The cultural climate of our time. "2 volumenes". New York; Ed. Geor-qe Braziller; 1964. F/.

TOURAINE, Alain

La sociedad Post-industrial. (Colección Ariel quincenal) Barcelona; Ediciones Ariel; 1969, 237 pp. D/.

VALDES, Hernan. (3.5) ¿Prudencia o desorientación para formular las bases de una política cultural? Cuadernos de la Realidad Nacional; CEREN, Santiago; № 8; 1971; p. 254. A/.

VEBLEN, Thorstein.

Teoría de la clase ociosa. (Colección Popular, N° 50) Mexico; Ed. F.C.E.; 3a. ed. 1963; 406 pp. F/.

VERNER, Coolie.

Cultural influences in the diffusion of adult education. Convergencia; The Onta---rio Institute for Studies in Education, Departament of Adult Education; Canada; Vol. III; Nº3; 1970; p. 27. A/.



1.2 Cambio Cultural

BANDEIRA, Marina.

El M.E.B. promoción de analfabetos. gantiago; Mensaje; № 146, enero-febrero 1966, p. 48-52. <u>F</u>/.

CHILE Ministerio de Educación. Formulación de una nueva educación en el gobierno de la Unidad Popular. (Ediciones Cultura y Publicaciones) Santiago, Chile; Ministerio de Educación 1971; 73 pp. E/.

CERTEAU, Midrelde.

Por una nueva Cultura. (Colección, Ideas e Indagaciones №4;) Santiago, Ed. Universitaria, 1971; 109 pp. A/.

FREIRE, Paulo.

Curso de Desarrollo cultural. (recopilación de textos) ILADES, Santiago 1969, 118 pp. G/.

(1.6)

Desmistificación de la concientización. Revista Contacto; Secretariado Social Mexicano; Mexico; Año 9; №2; abril 1972. A/.

Alfabetización de adultos y concientización. Santiago; Boletín del Instituto de Estudios Sociales; año 7; №37; agosto 1966; p. 3-11. F/.

Sobre la Acción Cultural. Ed ICIRA, Santiago 1969, 153 pp. \underline{A} /.



FREIRE, Paulo.

(1.6)

La Educación como práctica de la Libertad. Santiago, Ed. ICIRA, 2a. Edición; 1970, 136 pp; hay Edición de Tierra Nue va, Montevideo, 3a. Edición 1970. A/.

Concientizar para liberar. Revista Encuentro; Mexico; Año 8; Nº I \underline{A} /.

Concientización. Teoría y Práctica de la Liberación. (Colección Educación Hoy; Perspectivas Latinoamericanar, № 4)
Bogota; Asociación de Publicaciones Educativas; 1972; 107 pp. A/.

Extensión o Comunicación. Ed. ICIRA, Santiago, № 16. <u>A</u>/.

Pedagogía del Oprimido. (Biblioteca Mayor), Montevideo, Ed. Tierra Nueva, 1971, 250 pp. <u>A</u>/.

The "real" meaning of Cultural Action..

Mexico; Cuernavaca; CIDOC; Doc. 70/216.

F/.

ILLICH, Iván.

Revolution culturelle, école et développement; allocution prononcée a la conference internationale sur "Jeunesse et Développement". "in les Temps Moderns; Paris, 26 (287)". Mexico, Cuernavaca; CIDOC; Doc. 70/226. F/.



BEST COPY AVAILABLE

ILLICH, Iván.

Urge una revolución cultural en las instituciones, para crear una nueva estructura de aspiraciones humanas. "in siempre Mexico, (889): 48-50", Mexico, Cuernavaca; CIDOC; Doc. 70/223. F/.

LAFLER, GUV

La question de la promotion culturelle colective des classes défavorisées.(Número Especial). Montreal; ICEA; Piece au dossier, Nº 6; mars. 1972; 74 pp. A/.

SANTOS, Paulo de Tarso.

Educación para el desarrollo y cultura para la libertad. Santiago; Política y Espíritu; Año XVII; Nº282; Agosto-Septiembre 1963; p. 23-27. F/.

STEWARD, Julián.

Teoría del cambio cultural. Chicago; Ed. Urbana Universidad Illinois; 1955. A/.

WILLEMS, Emilio.

El Cambio Cultural dirigido. (Serie Latinoamericana N^{o} 4) Bogota; Ed. Facultad de Sociología, Universidad Nacional de Colombia; 1964; 79 p. D/.

1.3 Revolución y Cultura

CONTERIS, HIBER y otros

Conciencia y Revolución. Contribución al proceso de Concientización del Hombre en América Latina. Montevideo, Ed. Tierra Nueva, 1969, 117 pr. A/.

FANON, Frantz.

Los Condenados de la Tierra. (Colección Popular Tiempo, Presente, Vol. 47) Mexico; F.C.E; Primera reimpresión 1969, 293 pp. Montevideo Ed. Aquí Ahora 1972. D/.



FANON, Frantz.

Sociología de una Revolución. Mexico; Ed. ERA; 1968; 151 pp. D/.

ZAHAR, Renate (1.1)

Colonialismo y Enajenación. Contribución a la Teoría política de Frantz Fanon. Mexico; Ed. Siglo XXI; 1971. F/.

1.4 Dinamización Cultural

CARVAJAL, Rafael Tomás.

Reflexiones sobre las Cultura. Revista Educación Popular para el Desarrolio; INDICEP; Oruro, Bolivia; Año 1; Nº 3; junio 1970; p. 21. A/.

EQUIPO INDICEP.

Dinamización Cultural. La Nueva Educación Popular; 1a. Parte: Rases.:Révistà Educación Popular para el Desarrollo; INDICEP Oruro, Bolivia; Año II; Nº6; 2do. Trimes tre 1971. A/.

La Revolución Cultural. Revista Educación Popular para el Desarrollo; INDICEP; Oruro, Bolivia; Año II, N^Q 5; Enero 1971; p. 4. A/.

<u>Dinamización Cultural</u>. Revista Educación Popular para el Desarrollo; INDICEP; Oruro, Bolivia; Año I; № 4; octubre 1970; p. 6. <u>A</u>/.

GELINAS, Santiago.

Creación de una Pedagogía Popular. Revista Educación Popular para el Desarrollo; INDICEP; Oruro, Bolivia; Año 1; Nº 1; Diciembre 1970; p.5. A/.



INDICEP, Bolivia.

INDICEF y la educación popular en América Latina. Grandes corrientes ideológicas. Convergencia; The Ontario Institute for Studies in Education, Departament of Adult Education; Canada; Vol. IV; Nº 4; 1971; p. 45. A/.

KUSCH, Rodolfo. (1.1)

La Revolución de la Cultura. Revista Educación Popular para el Desarrollo; INDI-CEP: Oruro, Bolivia; Año 1, Nº 4; octubre 1970; p. 9. A/.

1.5 Mutación Cultural

BRAHM, Luis Alberto.

Necesidad de un nuevo ethos cultural en Latino América. Convergencia; The Ontario Institute for Studies in Education, Departament of Adult Education; Canada; Vol. II; Nº 1; 1969; p. 73. A/.

Mutación Cultural, Deserrollo y Educación Fundamental Integral. (Documentos de Trabajo) Santiago; SEDECOS; 1970; (Documento). A/.

SEDECOS, DESAL.

Seminario Latino-Americano de Mutación Cultural y Educación Fundamental Integral. Santiago; DESAL, SEDECOS: 1968, (Documento). A/.

VEKEMANS, Roger.

Economie Development, Social change and cultural mutation in Latin America. (Co-lección Artículos) Santiago; DESAL; 1964; (Documento). A/.



VEKEMANS, Roger S.J.

<u>La Reforma y el Ethos Cultural</u>. Santiago; Mensaje; Número especial; Nº 123; Octubre 1963. F/.

WARREN, Waldo (1.7)

Papel de la educación para la mutación cultural y el cambio social.

Montevideo; Rev. IPRU; Inst.de Promoción económico-social del Uruguay;

Boletín Nº 12-13; Dic. 1971 - Mar.
1972; p. 4. G/.

1.6. Hombre Nuevo

GUEVARA, Ernesto, "Che"

El Socialismo y el Hombre en Cuba. (Nativa Libros Nº 2) Montevideo; Ed. Nativa Libros; 1968; 30 pp. México; Ed. Grijalbo; 1971; 160 pp. "Selección de artículos y trabajos". A/.

RCQLINSKI y otros

El Hombre Nuevo.Barcelona; Ed. Martinez Roca S.A.; 1969; 158 pp. A/.

1.7. Cambio Social y Cultural - Educación

AGUIRRE BELTRAN, Gonzalo

El proceso de aculturación. (Problemas Científicos y Filosóficos Nº 3); México; Dirección General de Publicaciones; UNAM; 1957; 267 pp. F/.

ARENSBERG, Conrad M.

Introducting social change: a manual for Americans overseas. Chicago III; Aldine; 1964; 214 pp. C/.

BENEDICT, Ruth

El hombre y la cultura. Investigación sobre los orígenes de la civilización contemporánea. Bs. Aires; Ed. Sudamericana; 1939; 362 pp. 8/.



BOLIVIA, Min. de Educación

Lemas para la alfabetización, la educación de Adultos y la promoción cultural. Bolivia, La Paz; Ministerio de Educación; 1970; 28 pp. E/.

BARRINGER, Herbert R. y otros

Cambios sociales en regiones en desarrollo. Una interpretación de la teoría evolucionista. México; Ed. Roble; 1968; 360 pp. D/.

CHILDE U., Gordon

Evolución social. México; UNAM; 1972; G/.

COHEN, Arthur

Attitude change and social influence. New York; Basic Books; 1964; 156 pp. F/.

DE PERETTI, André

Les contradictions de la culture et de la pedagogie. Paris; Editions de l'Epi; 1969; 298 pp. E/

ETZIONI, Amitai y Eva

Los cambios sociales: Fuentes, tipos y consecuencias. (Sección de Obras de Sociología); Míxico; Ed. F.C.E.; 1968; 453 pp. D/.

FOSTER M., George

Las culturas tradicionales y los cambios técnicos. México; Ed. F.C.E.; 1964; 261 pp. L/.

LIHN, Enrique y otros

<u>La cultura en la vía chilena al Socialismo</u>. (Colección Imagen de Chile); Santiago; Ed. Universitaria; 1971; 133 pp. <u>A</u>/.

MARTINDALE, Don

Social life and cultural change. Princeton; N.Y.; Ed. Van Nostrand; 1962; 528 pp. F/.



MEAD, Margaret.

Adolescencia y cultura en Samoa. 8s. Aires; Ed. Abril; 1945, 265 pp. 8/.

Continuities in Cultural Evolution. New Haven; Yale University Press; 1964, 471 pp. 8/.

Cultural patterns and technical change. (Tensions and technology series) Paris; UNESCO; 1953; 348 pp. "Selected bibliography on cultural change p. 321." C/.

Educación y Cultura. 8s. Aires; Ed. Paidos; 1952; 267 pp. 8/.

Study of Culture at distance. Chicago; The University of Chicago Press; 1949; 480 pp. 8/.

N.J. Demerath III (Editor)

System, Change and Conflict. U.S.A.; The Free Press; 1957; 533 pp. D/.

NADEL, S. F.

Teoría de la estructura social. Madrid; Ed. Guadarrama, 1966; 239 pp. 8/.

PAULSTON, Rolland G.

Educación y cambio dirigido de la comunidad. (Una bibliografía anotada con referencia especial al Perú). Cambridge; Harvard University; 1969; 190 pp. E/.

ROGGERS, Everett M.

Elementos de Cembio Social: Difusión de Innovaciones. (Colección: Monografías Sociologicas Nº23). Bogota; Coedición Ed. Tercer Mundo, Facultad de Sociología, Universidad Nacional; 1966; 391 pp. 0/.



ROKEACH, Milton.

Beliefs, attitudes and values; a theory of organization and change. (The Jossey Bass behavioral science series). San Francisco; Jossey Bass Inc.; 1970; 214 pp. \underline{C} /.

SAMAME, Boggio, Mario.

La Revolución por la Educación. Lima; Ed. Gráfica Labor; 1969; 163 pp. C/.

SEMINARIO sobre los medios de comunicación de masas y la educación, la ciencia y la cultura. Viña del Mar, Chile, 1970.

Documentos. Washington; D.E.A.; 1970; 102 pp. C/.

SEMINARIO sob: a resistencias a mudança; fatores que dificultam ou impedem o desenvolvimento.

<u>Documentos Presentados</u>. Río de Janeiro; Centro Latinoamericano de pesquisas em ciencias sociais, n,d. <u>C</u>/.

SPICER, Edward H.

Human Problems in technological change: a casebook. New York; Russell Sage Foundation; 1952; 301 pp. C/.

VASCONI, Tomás.

Educación y Cambio Social. (Cuaderno N^{Ω} 8). Santiago; Universidad de Chile, Centro de estudios socio-economicos; 1967; 130 pp. C/.



2 Métodos y Técnicas de investigación en Antropología Cultural

2.1 Métodos generales en Ciencias Sociales

BLALOCK, Hubert.

Introducción a la investigación social. (Centro Regional de Ayuda Técnica). Me-xico; 8s. Aires; Ed. Amorrortu; 1970; 135 pp. 0/.

GONZALES, Casanova, Pablo.

Las ciencias sociales y la antropolo- \underline{G} a: dos ensayos. (Colección Ciencia y Tecnología N^Q 5). Mexico; Edicionas Productividad; 1968; 85 pp. \underline{C} /.

GOODE, William.

Métodos de Investigación Social. Mexico, Ed. Trillas, 3a. Reimpresión, Octubre 1970, 469 pp. A/.

HYMAN, Herbert.

Diseño y Análisis de las encuestas sociales. Bs. Aires; Ed. Amorrortu; 1971; 530 pp. C/.

MOZO, Rafael.

Técnicas básicas de Investigación en Ciencias Sociales. (Documentos de Trabajo). Santiago; SEDECUS; 1971 (Documento). A/.

SARTRE, Jean Paul.

Antropología, estructuralismo, historia.
"En Sartre y el Estructuralismo". 8s.
Aires; Ed. Quintaria; 1968; 60 pp. f/.

THION, Serge y otros.

Aproximación al estructuralismo. 8s. Aires; Ed. Galerna, 1967; 89 pp. 8/.



VIET, Jean.

Les méthodes Structuralistes dans les sciences sociales. Paris; Ed. Mouton; 1967; 246 pp. F/.

2.2 Métodos en Antropología Cultural

ADAMS, Richard.

Introducción a la Antropología Aplicada. (Seminario de Integración Guatemalteca). Guatemala; Ministerio de Educación Pública; 1964; 382 pp. 8/.

BEALS, Alan.

Antropología Sultura. Mexico; Ed. Pax-Mexico, 1971; 386 pp. G/.

EVANS, Pritcherd, E.E.

Social anthropology. Glencor, Illinois; The Free Press; 1956; 134 pp. Ed. Castellana: Bs.Aires; Ed. Nueva Visión, 1967, 162 pp. 8/.

FAGES, Jean Baptiste.

Para comprender el estructuralismo. 8s. Aires, Ed. Galerna; 1969; 188 pp. 8/.

FERNANDEZ Mendez, Eugenia.

El Concepto de niveles de integración en la antropología cultural. Puerto Rico; Revista de Ciencias Sociales; Vol. 12; Nº 4; diciembre 1968; p. 441-458. F/.

FRAZIER, Franklin, E.

Race and Culture contacts in the modern world. New York; Alfred A. Knopf; 1957; 338 pp. 8/.

FREIRE, Gilberto.

En Torno a algunas tendencias actuales de la Antropología. (Cuadernos del Seminario de Integración social Guatemal-



teca, 2). Guatemala, Ministerio de Educación Pública; 1959; 39 pp. <u>8</u>/.

GOLDSCHMIDT, Walter.

The social anthropology of Latin América. (Latin America studies, V. 14).Los Angeles; Latin America Center, University of California; 1970; 369 pp. C/.

GRITTI, Jules et Paul Toiret.

Le Structuralisme, Science ou Ideologie.
Dialogue entre Jules Gritti et Paul Toiret. Paris; Ed. Beauchesme, 1968, 94 pp.
8/.

HALLOWELL, A. Irving.

Cultura, and experience. Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1955; 434 pp. 8/.

HAVENS, A. Eugene.

Internal colonialism and estructural change in Colombia. New York; Praeger Publishers; 1970; 250 pp. C/.

HERSROVITS, Melville, J.

Antropología económica. Estudio de ecomia comparada. Mexico; Ed. F.C.E.; 1954; 522 pp. 8/.

Cultural Antropology. An abridged revision of man and his works. New York; Ed. Alfred A. Knoph, 1955, 561 pp, 8/.

El hombre y sus obras. la ciencia de la antropología cultural. Mexico; Ed. F.C. E.; 2a. ed. 1964; 782 pp. F/.



JUHNSON, H.M y otros.

Naturaleza Cultura y Personalidad.

(Biblioteca Hombre Contemporáneo; Vol. 158). Bs. Aires; Ed. Paidos; 1967; 156 pp. D/.

KARDINER, Abram.

El individuo y su sociedad. La psicodinámica de la organización social primitiva. Mexico; Ed. F.C.E.; 1945; 450 pp. 8/.

The psychological frontiers of society.

New York; Columbia University Press;

1956, 475 pp. 8/.

KLUCKHOLM, Clyde

Antropología. Mexico, Ed. F.C.E.; 1951; 331 pp. 8/.

Culture and Behavior. New York; The Free Press of Glencoe; 1962; 402 pp. F/.

Personality in nature, society and culture. New York; Ed. Alfred A. Knoph; 2a. Edición; 1953; 701 pp. 8/.

Anthropology: Race, language, culture psychology, prehistory, New York; Harcourt, Brace and Company; 1948, 856 pp. \underline{B} /.

Anthropology Today. An Encyclopedic inventory. (The inventory Papers). Chi cago, the University of Chicago Press, 1959; 966 pp. 8/.

KROEBER, A. L.



BEST COPY AVAILABLE

LEVI, Strauss, Claude.

Antropología structural. Bs. Aires; EUDEBA, 1968; B/.

Race at Histoire. Paris; Ed. UNESCO, 1952. G/.

LEVY, Brull, Lucien.

La mentalidad primitiva. 8s. Aires; Ed. Leviatán, 1957. 8/.

LINTON, Ralph.

Estudio del hombre. Mexico; Ed. F.C.E. 1961; 486 pp. 8/.

LUZBETAR, Lois J.

La Iqlesia v las Culturas. (Colección FERES, América Latina, Tercer Mundo). Bogotá; Ed. FERES, América Latina; 1968; 261 pp. A/.

MOORE, Frank ed.

Reading in cross-cultural methodology.

New Haven; HRAF Press; 1961; 338 pp. F/.

NADEL, S. F.

Fundamentos de Antropología Social. Mexico; Ed. F.C.E.; 1955; 461 pp. B/.

ROYAL Anthropological Institute of Great Britain and Ireland.

Guia de Camno del Investigador Social. (Manuales Técnicos XXI) Washington; Unión Panamericana; 1966; 265 pp. C/.

SORCKIN, Pition (1.7)

Comment la civilisation se transforme.

Paris; Librairie Marcel Rivière; 1964;

248 pp. F/.

Dinámica Social y Cultural. (Biblioteca de cuestiones Actuales) "2 Volumenes". Madrid; Ed. Instituto de Estudios Políticos; 1962; 731 pp. 0/.



SOROKIN, Pitirh~

Sociedad, Cultura y Personalidad: Su estructura y su dinámica. (Biblioteca Cultura e Historia) Madrid; Ed. Aguilar S.A; Tercera Edición; 1969; 1164 pp. D/.

SPENCER, Robert F.

Method and perspective in anthropology. (Papers in honor of Wilson D. Wallis)
Minneapolis, The University of Minnesota Press; 1954; 322 pp. 8/.

TITIEV, Mischa.

Introduction to cultural anthropology. New York; Holt, Rinehart and Winston; 1961, 464 pp. $\underline{8}$ /.

WHITE, Leslie.

La ciencia de la cultura. 8s. Aires; Ed. Paidos; 1965. G/.

2.3 <u>Métados en Psicología Social</u>

ASCH, Solomon E.

Psicología Social. Bs. Aires; Ed. Universitaria de Bs. Aires; 2a. Ed. 1964; 646 pp. 8/.

BACKMAN, Carl W.

Problems in Social Psychology. Selected Readings. New York; Mc. Graw-Hill Book Company; 1966; 481 pp. 8/.

DAVAL, Roger.

Traité de Psychologie sociale. Paris; Presses Universitaires de France; 1963/ F/.

DEUTSCH, Morton,

Theories in social psychology. (Basic Topics in Psychology: Social Psychology)
New York; Basic Books; 1965; 224 pp. F/.



FROMM, Erich.

Conceptos y métodos de la psicología Social psicoanalítica. Revista de Psicoana lisis, Psiquiatría y Psicología; F.C.E.; Mexico; Nº II; 1969; p.3. "SEDECOS", Documento (g. 362). A/.

HOLLANDER, Edwin.

Principios y métodos de Psicología Social (Biblioteca de Psicología) Ed. Amorrortu, 8s. Aires; 2a. Edición 1968; 515 pp. A/.

HUNT, Robert.

Personalities and cultures. Readings in Psycological Anthropology. Garden City; New York; Ed. The Natural History Press; 1967; 434 pp. B/.

KLINEBERG, Otto.

Psicología Social. Mexico; Ed. F.C.E.; 1963; 582 pp. <u>C</u>/.

LEMAINE, Gerard et Jean Marie. Psychologie Sociale et Experimentation. Paris; Ed. Mouton; 1969; 360 pp. 8/.

MANNHEIM, Karl.

Essays on sociology and social psychology. New York; Oxford University Press; 1953; 319 pp. <u>B</u>/.

STOUFFER, Samuel.

Measurement and prediction. Princeton, New Yersey; Princeton University Press; 1950; 756 pp. 8/.



3. Antecedentes Históricos sobre las culturas en América Latina.

3.1 Antecedentes Generales

AGRAMONTE, Roberto.

La sociogénesis Latinonmericana. Mexico; Revista Mexicana de Sociología; Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; Vol. XXV; $N\Omega$ 1, enero-abril 1963; p.10-65. F/.

MARQUEZ, Miranda Fernando.

Pueblos y Culturas de América. (Compendios Nova de Iniciación Cultural Nº 19) Bs. Aires; Ed Nova; 1958; 136 pp. \underline{F} /.

SCHOBINGER, Juan.

<u>Prehistoria de Suramérica</u>. (Nueva colección Labor). Barcelona; Ed. Labor; 1969; 296 pp. <u>A</u>/.

SILVA, Osvaldo.

<u>Prehistoria de América</u>: (Colección Imagen de América Latina). Santiago; Ed. Universitaria; 1971; 226 pp. <u>A</u>/.

WOLF, Eric.

Pueblos y Culturas de Mesoamérica. (Enciclopedia ERA, NP 1). Mexico; Ed. ERA, S.A.; 1967; 251 pp. A/.

3.2 Antecedentes sobre las culturas pre-Colombinas

BANDIN, Louis.

El Imperio socialista de los Incas. Lima; Ed. Zig-Zag. G/.

BROADBENT, Silvia M.

Los Chibchas. Organización socio-política. Bogotá; Universidad Nacional de Co-



lombia, facultad de Sociología; 1964; 131 pp. <u>8</u>4.

CODICE RAMIREZ.

Manuscrito del Sialo XVI intitulados/Ralación del Origen de los indios que hahitan esta Nueva España según sus historias... Mexico; Ed. Leyenda; 1944; 294 pp. F/.

FOSTER, M. George. (4.4)

<u>Culture an Conquest</u>. America's spanish heritage. (Viking Fund Publications in Antropology Nº 27). Chicago quadrangle Books; 1960; 272 pp. 8/.

JARA, Alvaro.

Guerre et Societé au Chili: essai de sociologie coloniale. La transformation de
la guerre d'Araucanie et l'esclavage des
Indiens du début de la conquete espagnole aux débuts de l'esclavage legal, 1612.
Paris; Institut des Hautes Etudes de
l'Amerique Latine; 1961; 217 pp. C/.

KRICKEBERG, Walter.

Las Antiquas Culturas Mexicanas. (Sección Obras de Antropología). Mexico; Ed. F.C. E.; 2a. Edición 1964; 476 pp. A/.

LEHMANN, Henry.

Las culturas pre-Colombinas. 8s. Aires, Eudeba; 1971; 7a. Edición; 135 pp. A/

METRAUX, Alfred.

Les Incas. Paris; Ed. du Seuil; 1967; 189 pp. F/.

MOSTNY, Greta.

Cultura precolombinar de Chile, Santiago; Ed. del Pacífico; 1954; 125 pp. F/.



MUÑCZ Lujan, Luis.

Apreciación de la cultura Maya. Costa Rica; Ed. Educa; 1971; 241 pp. G/.

RECINOS, Adrian (traductor)

Popol Vuh; las antiquas historias del Quiché. Mexico; Ed. F.C.E.; 1961; 185 pp. 8/.

SEJCURNE, Laurette.

América Latina: Antiquas Culturas Precolombinas. (Historia Universal Siglo XXI, Vol. 21). Madrid; Ed. Siglo XXI; España; 1971; 331 pp. A/.

SOUSTELLE, Jacques.

La vida cotidiana de los Aztecas. (Sección Obras de Antropología). Mexico; Ed. F.C.E.; Reimpresión 1970; 283 pp. A/.

VALLE, M.

Yunga, Quechua y Kolla. Criterio Isotérmico de la Raza en el Imperio Inca, Lima, s/e; 4a. Edición 1956; 49 pp. F/.

3.3 Situación cultural a partir de la colonización.

GIBSON, Charles.

Los Aztecas hajo el dominio español.(Col. Historia y Arqueología). Mexico; Ed. Si-glo XXI; 1967; 531 pp. A/.

GUZMAN Böckler, Carlos.

Guatemala: Una interpretación históricosocial. Mexico; Ed. Siglo XXI; 1970; 205 pp. A/.

KONETZBE, Richard.

América Latina: II La época colonial.

(Historia Universal Siglo XXI, Vol. 22)

Madrid, Ed. Siglo XXI, España; 1971;

397 pp. A/.



LORA Riesco, Alejandro.

La existencia mestiza: Ensayo para una lógica y una psicología de la historia de América. Santiago; Ed. del Pacífico; 1962; 185 pp. F/.

MODG, Vianna.

Bandeirantes e pioneiros: Paralelo entre duas culturas. Río de Janeira; Ed. Globo; 1961; 420 pp. C/.

SUSNIK, Branislava.

El Indio Colonial del Paraguay III. El chaqueño: guaycurues y chanes-arawak. Paraguay; Ed. Lib. Comunuros; 1971; 195 pp. G/.



4. Antecedentes sobre investigaciones culturales en América Latina.

4.1 Estudios Globales: aspectos sociales, económicos, políticos.

ADAMS, Richard.

El indio y el crecimiento nacional en América Central. Caracas; Revista Política; Nº 15; abril-mayo, 1961; p. 62-72.

AGGSTINHO, Pedro y otros.

La situación del Indígena en América

del Sur. Aportes al estudio de la fricción inter-étnica en los indios no-andinos. (Biblioteca Científica).Montevideo;
Ed. Tierra Nueva; 1971; 510 pp. A/.

AGRAMONTE, Roberto.
(3.1)

La moderna civilización latinoamericana v su itinerario histórico-social.

Mexico; Revista Mexicana de Sociología;

Instituto de Investigaciones Sociales,

UNAM; Vol. XXV, Nº 2; mayo-agosto 1963;

p. 440-503. F/.

ALLEGER, Daniel.

La reforma agraria en América Latina.
Ciertas características culturales, sociales y económicas. Washington; Revista Interaméricana de Ciencias Sociales;
O.E.A., Vol. 3; NP 1; 1965. F/.

BARRAN, José Pedro.

Historia rural del Uruquay Moderno. (2 Volumenes). Montevideo, Ed. Banda Oriental; 1967. <u>C</u>/.

BERRY, Brewton.

Race relations. The interaction of ethnic and racial groups. Buston, Hoaghton Mifflin Company; 1950; 487 pp. 8/.



BUSE, H.

Introducción al Perú. Lima; s/ed.; 1965; 393 pp. C/.

CANCIAN, Frank.

Change and Uncertainty in a Peasant

Economy. The Maya corn Farmers of Zinacanton. Stanford, California; Ed. Standford University Press; 1972; 208 pp. A/.

CANELAS, O. Amado.

Mito y realidades de la Reforma Agraria. La Paz; Ed. Los Amigos del Libro; 1966; 305 pp. C/.

CARDOSO de Oli/eira. Roberto.

Problemas e hipoteses relativos a fricçao interétnica: Sugestoes para una metodología. América Indígena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico; Vol. XXVIII; Nº 2; abril 1968; p. 339-388. B/.

CENTERS, Richard.

The phychology of social classes.A -study of Class consciousness. New Yersey, Princeton; Princeton University Press; 1949; 244 pp. 8/.

CENTRO de Información y sociología de la OCSHA.

Bibliografía do América Latina y el Deserrollo (I). "Ver: Clases sociales; Cultura; Urbanización y Marginalidad-mi gración-indígena". Madrid; Boletín Bibliográfico Iberoamericano; Centro de Información y sociología de la OCSHA. G/.

<u>Eibliografía de "La Educación en América Latina"</u>. Madrid; Boletín Bibliográfico Iberoamericano; Centro Información y Sociología de la OCSHA. A/.



CENTRO Latinoamericano de Pes- Resistencia a mudança: fetores que impiquisas em ciencias sociais. Río de Janeiro.

(4.4)

dem ou dificultam o desenvolvimento. Anais do Seminario International, reunido no Ríos de Janeiro, 1960; 348 pp. $\underline{\mathbb{C}}/.$

CONFERENCIA de Solidaridad de los pueblos de América Latina. La Habana, Cuba, 1967.

Documentos Presentados. La Habana; s/ed. 1967. <u>C</u>/.

DESAL.

América Latina y Desarrollo Social. Tomos 1 y 2, Santiago, Ed. Desal Herder, 2a. Edición 1969. Tomo I; 359 pp.; Tomo II; 385 pp. A/.

Marginalidad en América Latina. Un ensayo de Diagnóstico. Santiago; Ed. Desal Herder; 1967; 418 pp. A/.

DEW, Edward. (4.3.2)

Politics in the altiplano; the dinamics of change in rural Perú. (Latin America monographs). Austin Texas; University of Texas Press for the Institute of Latin American Studies; 1969; 216 pp. C/.

DURAN, Fernando.

Antecedentes sobre la situación socio-<u>cultural</u> de los países latinoamericanos (Colección Estudios Preliminares). Santiago; DESAL; 1968; (Documento). A/.

ECHANOVE, Carlos A.

La mentalid**a**d centroamericana y su importancia histórica y sociológica. Mexico; 1967; s/ed.; 6 pp. mimeo. <u>8</u>/.



FALS Borda, Orlando.

La Teoría y la Realidad del cambio socio-cultural en Colombia. (monografía Sociológica, Nº 2) Bogotá; Depto. de Sociología; Universidad Nl. de Colombia; 1959; 44 pp. F/.

FORD, Thomas R.

Man and land in Perú. Gainesville, University of Florida Press; 1955; 176 pp. 8/.

GERMANI, Gino.

Política y Sociedad en una época de transición: De la sociedad tradicional a la sociedad de masas.(Biblioteca de Psicología Social y Sociología; Vol. 23, serie mayor). Bs. Aires; Ed. Paidos; 1966; 266 pp. "Varias Ediciones". D/.

GISSI, Jorge.

Femineidad, machismo: mitos culturales Santiago; Mensaje; Vol. XXI; septiembre 1972; $\mathbb{N}^{\mathbb{D}}$ 217; p. 512. F/.

HARGOUS, Sabine. (4.3.2.)

<u>Les oubliés des Andes</u>. Paris; François Maspero; 1969; 120 pp. C/.

HEATH, Dwight B. and others.

Land reform and social revolution in 80livia. (Praeger special studies in international economics and development) New York; Preager; 1969; 464 pp. C/.

LLOSA, Jorge Guillermo. (3.1)

En busca del Perú. (Temas del Perú contemporáneo N^Q 3) Lima; Ediciones Sol; 1962; 194 pp. F/.

MARIATEGUI, José Carlos.

Siete ensayos de interpretación de la realidad Peruana. (Colección América Nues-



tra). Santiago; Ed. Universitaria; 1955; 264 pp. \underline{F} /.

MARSAL, Juan.

Cambio Social en América Latina; Crítica de algunas interpretaciones dominantes en las ciencias sociales. Bs. Aires; Ed. Solar/Hacnette; 1967; 255 pp. C/.

MATTELART, Armand et Michele.

La problematique du peuplement latinoamericain. Paris; Editions Universitaires; 1964; 205 pp. C/.

MOZO, Rafael.

Elementos para el conocimiento de la Realidad Centro Americana. (Documentos de Trabajo). Santiago; SEDECOS; 1971, (Documento) A/.

NAJENSON, José Luis.

Reformulación de los aspectos culturales como categorías de análisis de la marginalidad social. (Colección de Estudios Preliminares). Santiago; DESAL; 1969; (Documento) A/.

POEWLL, Elvin.

Reforma, revolución y reacción como adaptaciones ante la anomia. Revista Mexicana de Sociología; Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; Mexico;
Año XXV; Vol.XXV; 1963; NP 1 G/.

ROKHA, Pablo de.

Interpretación dialéztica de América:
Los cinco_estilos del Pacífico; Chile,
Perú, Bolivia, Ecuador, Colombia. -8s.
Aires; Ediciones Libertad; 1947; 367 pp.
F/.



VARIOS Autores.

Mexico: cincuenta años de revolución. (Volumen IV: La cultura). Mexico; F.C.E. 1960-1962. C/.

VELLARD, J. (3.3)

Civilisation des Andes. Evolution des populations du haut-plateau Bolivien. Paris; Ed. Gallimard; 1963; 270 pp. 8/.

VEKEMANS Rogers.

<u>La Marginalidad en América Latina</u>: un ensayo de conceptualización. (Colección Estudios Preliminares). Santiago; DESAL; (Documento). <u>A</u>/.

La Pre-Revolución Latinoamericana.(Colección Cuadernos de Discusión II). Santiago-8s. Aires, Ed. DESAL; Troquel; 1969; 88 pp. A/.

VITALE, Luis. (3.1)

Interpretación marxista de la Historia de Chile. "2 Volumenes". Santiago; Ed. PLA; 1967; F/.

WILLIAMSON, Robert C.

Algunos problemas insolutos del cambio social en Latinoamérica. La Nueva Economía; Tomo II; Nº 4; agosto 1962; p.447 C/.

ZIMMERMAN, Irene.

A quide to current Latin America periodicals humanities and social science. Gainesville, Florida; Kalhman Publishing Company; 1961; 357 pp. C/.



4.2 Métodos y técnicas utilizados

4.2.1 Observación participante

4.2.2 Encuestas, entrevistas, cuestionarios.

4.2.3 Métodos proyectivos

4.2.4 Ctros Métodos

ANDNIMO.

(4.3.2)

<u>Se Vive como se puede</u>. Montevideo; Ed. Tierra Nueva, 3a. Edición; 1970. <u>G</u>/.

BUCHLER, Ira R.

(4.3.2)

La Organización ceremonial de una aldea Mexicana. Austin Texas; Institute of Latin America Studies; 1967; 27 pp. 8/.

BUNSTER, Ximena.

Una experiencia de antropología aplicada entre los araucanos. Santiago; Anales de la U. de Chile; Nº 130; abril-junio 1964; p. 94-128. F/.

BUNZEL, Ruth.

(4.3.2)

Chichicastenango. A Guatemalan village. Seattle, Washington; University of Washington Press, 1959, 438 pp. 8/.

CHASE Sardi, Miguel.

(4.3.2)

Cosmovisión Mak'a. Paraguay; Ed. Centro de Estudio Antropológico de la U. Católica, Dist. Fulvio Ramirez 1971; 8 pp. G/.

CORNELY, F. L.

(4.3.2)

(4.3.2)

Cultura diaquita chilena y cultura de El Molle. Santiago; Editorial del Pacífico; 1956; 223 pp. F/.

COSTALES Peñaherrera, Piedad de.

El Chaqra. Estudio socio-económico del mestizaje ecuatoriano. Quito, lugador; Instituto Ecuatoriano de Antropología y Geografía; 1960; 283 pp. 8/.

ERIC

COSTALES Peñaherrera, Piedad de.

(4.3.2)

(4.3.2)

COTTER, Julio (4.3.2)

DOBKIN, Marlen .

DOUGHTY, Paul. (4.3.2)

DOWLING, D. Jorge. (4.3.2)

FIORI, José Luis. (4.3.2) Los salasacas. (Instituto Ecuatoriano de Antropología y Geografía, año IV; Volumen VIII). Quito, Ecuador, LLacta; 1959; 171 pp. 8/.

Tungurahua; estudio socio-econômico de la provincia de Tungurahua. Quito; Talleres Gráficos Nacionales; 1961; 441 pp. 8/.

Los cambios en la propiedad, la comunidad y la familia en Sn. Lorenzo de Quinti. Lima, Ed. Instituto de Etnología y Arqueología; Universidad Nacional Meyor de San Marcos; 1959; 92 pp. 8/.

La cultura de la pobreza y el amor mágico: un síndrome urbano en la selva peruana. América Indígena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico; Vol.XXIX;
Nº 1; 1er. Trimestre 1969; p. 3-16. 8/.

La cultura, la bebida y el trabajo en un distrito mestizo andino. América Indigena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico; Vol. XXVII, № 4; octubre 1967; pp. 667-687. 8/.

Religión, Chamanismo y Mitología Mapuches. (Colección Imagen de Chile). Santiago, Ed. Universitaria, 1971; 143 pp. <u>A</u>/.

Investigación de la Temática Cultural. de los Campesinos de "El Recurso". A/.



FROMM, Erich.

El carácter de los Aldeanos. Revista de Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología; F.C.E.; Mexico; NP 16; 1970; p. 3. A/.

Variables caracterológicas socio-económicas y culturales de una aldea campesina mexicana. Revista de Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología; F.C.E.; Mexico; Nº 17/18; 1971; p. 19. <u>A</u>/.

FUENTE, J. de la. (4.3.2)

Yolalaq. Una villa zapoteca serrana. (Serie Científica N^{Q} 1). Mexico; Museo Na-cional de Antropología; 1949; 382pp. $\underline{8}$ /.

GUITERAS Holnes, Calixto. (4.3.2)

Lc peligros del alma: Visión del mundo de un Tzotzil. Mexico; Ed. F.C.E.; 1965; 510 pp. F/.

GARR, Thomas. (4.3.2)

Cristianismo y Religión Quechua en la Prelatura de Ayaviri. Cuzco-Perú; Ed. Instituto de Pastoral Andina 1972, 257 pp. A/.

GILLIN, John. (4.3.2)

San Luis Jilotepeque. La seguridad del Individuo y de la sociedad en la cultura de una comunidad guatemalteca de indígenas y ladinos. (Seminario de Integración Social guatemalteca, volumen II). Guatemala, Ed. Ministerio de Educación Pública; 1958; 366 pp. 8/.

HILGER, Sister M. Inez. (4.3.2)

Araucanian Child life and its Cultural, Back-ground. (Smithsonian Miscellaneous Colections Volumen 133). City of Washington; Smithsonian Institutions 1957; 439 pp. 8/.



JAULIN, Roberto. (4.3.2)

La Paix Blanche. Introduction a L'Ethnocide. (Colección Combats). Paris; Ed. Du Seuil; 1970; 424 pp. G/.

KUSCH, Rodolfo.

El concepto del conocimiento entre los campasinos de Saucari. Revista Educación Popular para el Desarrolo; INDICEP; Oru-ro, Bolivia; Año 1; Nº 2; marzo-junio 1970; p. 31. A/.

LEVI=STRAUS, Claude. (4.3.2)

El Totemismo en la actualidad. (Brevarios N^{Ω} 185). Mexico; Ed. F.C.E.; 1965; 157 pp. F/.

(4.3.2)

<u>Nambirwara</u>. Paris; Ed. Societé des Américanistes, 1948; 131 pp. <u>8</u>/.

(4.3.2)

Le pensee Sauvage. Mexico; F.C.E.; 1964; 413 pp. 8/.

(4.3.2)

Les structures elementaires de la parenté. La Haye, Paris; Ed. Mouton et Cie.; nouvelle Edición 1967. G/.

(4.3.2)

Mithologiques: Le cru le cuit. (Volumen I). Ed. Castellana; F.C.E.; 1968; 395 pp. 8/.

(4.3.2)

Mithologiques: Du miel aux Cendres.(Volumen II). Paris; Ed. Librairie Flan; 1967. <u>B</u>/. LEVI-STRAUSS, Claude. (4.3.2)

Mithologiques: L'Origine des Manieres de Table. (Volumen III). Paris; Ed. Librairie; 1968. G/.

(4.3.2)

Tristes Trópicos. 8s. Aires; EUDEBA; 1970; 419 pp. F/.

LEWIS, Oscar. (4.3.2)

Antropología de la Pobreza, cinco familias. Mexico; Ed. F.C.E.; sexta Edición; 1969; 302 pp. A/.

(4.3.2)

La muerte en la familia Sánchez. Mexico; Ed. Mortiz; 1970; 173 pp. G/.

(4.3.2)

La Vida. Una familia puertorriqueña en la cultura de la pobreza: San Juan y Nueva York. Mexico; Ed. Mortiz; 1969; 646 pp. 8/.

(4.3.2)

Los hijos de Sánchez. Mexico; Ed. Mortiz; G/.

(4.3.2)

Pedro Martinez. Un campesino mexicano y su familia. Mexico; Joaquin Mortiz; 1966; 459 pp. 8/.

(4.3.2)

Tepoztlan, un pueblo de Mexico. Mexico; Ed. Joaquin Mortiz; 2a. Edición 1971; 221 pp. A/.

MACCOBY, Michael. (4.3.2) El alcoholismo en una comunidad campesina. Revista de Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología; F.C.E.; Mexico; Nº 1; 1965. A/.



MACCOBY, Michael. (4.3.2)

La querra entre los sexos en una comunidad campesina mexicana. Revista de Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología; F.C.E.; Mexico; Nº 4; 1966; p. 54. A/.

MEISTER, Albert y otros. (4.3.2)

Tradicionalismo y Cambio Social. (Publicación 1a. Serie: Estudio de Area en el valle de Sta. María). Santa Fe, Argentina; Ed. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional del Litoral; 1963; 139 pp. A/.

MENDELSON, E. Michael. (4.3.2)

Los escandalos de Maximón. Un estudio sobre la religión y la visión del mundo en Santiago Atitlán. (Seminario de Integración Social Guatemalteca: Nº 19) Guatemala; Ed. Tipografía Nacional; 1965; 209 pp. 8/.

MONAST, Jacques. (4.3.1)

Los indios aimaraes. (Colección: Cuadernos Latinoamericanos № 8) 8s. Aires; Ed. Lohlé; 1972; 408 pp. <u>G</u>/.

MUNIZAGA, Carlos. (4.3.2) Estructuras Transicionales en la migración de los araucanos de hoy a la ciudad de Santiago de Chile. (Universidad de Chile; Notas del Centro de Estudios Antropulogicos, Publicación Nº 12)
Santiago; Ed. Universitaria; 1961; 50 pp. 8/.

Reconocimiento cultural de Chiloé. Santiago; Ed. Universidad Chile, Facultad de Filosofía y Educación, Depto. de Ex-



tensión Universitaria y Acción Social; 1971; 14 pp. \underline{B} /.

<u>Vida de un Araucano</u>. El estudiante mapuche L.A. en Santiago de Chile, en 1959. Santiago; Publicación del Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad de Chile, 1960; 76 pp. 8/.

O'NELL, Carl and SELBY, Henry.
(4.3.2)

Sex differences in the Incidence of "Susto" in two Zapotec Pueblos: An analysis of the Relations hips Between Sex Pole expectations and a Folr Illness. "stin, Texas; Ed. Institute of Latin American Studies; 1968. B/.

REDFIELD, Robert. (4.3.2)

Chan Kom. A Maya Village. Washington; Carnegie Institution of Washington; 1934. 8/.

REICHEL Dolmatoff, G. (4.3.2)

Desana. Simbolismo de los indios Tukano del Vaupés. Bogotá; Universidad de los Andes, Depto. de Antropología; 1968; 270 pp. A/.

REICHEL Dolmatoff, G. and Alicia. (4.3.2)

The People of Aritama: The cultural personality of a Colombian Mestizo Village. Chicago; The University of Chicago Press; Second impresion, 1970; 483 pp. A/.

ROJAS, Luis.

Clase Media y Liberación del Pueblo. Revista Educación Popular para el Desarrollo; INDICEP; Oruro, Bolivia; Año II;



SCRVICE, Elman R. (4.3.2)

Tobati: Paraguayan Town. Chicago, Ed. The University of Chicago Press; 1954; 327 pp. 8/.

SEMINARIO de Integración Social Guatemalteca.

(4.3.2)

Cultura Indígena de Guatemala: Ensayos de Antropologá Social. Guatemala, C.A.; 1959; 326 pp. 8/.

Los pueblos del Lago Atitlan. Guatemala; Ed. Tipografía Nacional; 1968; 340 pp. 8/.

STOUT, D.B. (4.3.2)

Son Blas cuna acculturation: an introduction. (Publications in anthropology NO 9).New York, Viking Fund. Inc. 1947; 124 pp. 8/.

FAMO, Christopher. (4.3.2)

The Puerto Ricans. New York; Oxford University; 1958; 178 pp. 8/.

TEFEL, Reynaldo Antonio. (4.3.2)

El Infierno de los Pobres. Diagnóstico Sociológico de los barrios marginados de Managua. Managua; Ed. INPRHU; 1970; 263 pp. $\underline{A}/.$

TORRES L, Alfonso. (4.3.2)

Mito y Cultura entre los Barasana. Un grupo indígena Tukano del veurés. Bogotá; Universidad de los Andes, Facultad de Artes y Ciencias, Depto. de Antropología; 1969; 182 pp. A/.

UNIVERSIDAD Central del Ecuador Eccuela de Sociología. (4.3.2)

Los Quichuas del Coca y el Napo. Quito; Ed. Universidad Central del Ecuador; 1969; 158 pp. <u>A</u>/.



UNIVERSIDAD de la República, Uruguay. Departamento de Extensión Universitaria.

(4.3.2)

Los Rancheros v su Gente. Vivienda y Familias. (Colección Nuestra Realidad Nº8) Montevideo; Ed. Fundación de Cultura Universitaria; 1968; 113 pp. A/.

Los Rancheríos y su Gente. Tareas, coltumbres, historias de vida. (Colección Nuestra Realidad Nº 4). Montevideo, Ed. Fundación de Cultura Universitaria; 1968; 97 pp. A/.

VAN KESSEL B ,Juan. (4.3.2)

Los hailes religiosos de Tarapacá y Antofequesta. Una subcultura en vía de transformación integrativa. Santiago; FLACSO-ELAS; 1970; 342 pp. 8/.

WAGLEY, Charles. (4.3.2)

The Tenetehera indian of Brazil. A culture in transition. New York; Columbia University Press; 1949; 200 pp. 8/.

Santiago Chimaltenango. Estudio Antropológico Social de una comunidad indígena de Huehuetenango. (Seminario de Integración Social Guatemalteca; Publicación Nºº 4) Guatemala, C.A. 1957; 339 pp. 8/.

WISDON, Charles. (4.3.2)

The Chorti Indians of Guatemala. (The University of Chicago Publications in Anthropology Ethnological series) Chicago; The University Chicago Press. 1940. 8/.

YAMFEY, Nassim.

Expatriación y salud mental. Revista Paraguaya de Sociología; Centro Paraguaya de Estudios Sociologicos; Asunción; Año 2; Nº4; septiembre-diciembre 1965; p.4:-44. 8/.



4.3 Resultados Obtenidos.

4.3.1 Resultados aplicados: pastoral, educación, etc.

ALBO, Javier y otros.
(4.4)

Religiones Nativas y Religión Cristiana. Druro, Bolivia; Ed. E. Rodriguez.-A. Muriel; 1972. A/.

LEÑERO Otero, Luis.

Desarrollo y cembio Socio-Religioso. Planteo Sociológico. Mexico; Rev. Desarrollo, estudios sobre estructuración social; Instituto Mexicano de Estudios sociales; A. C.; Nº 6; enero-febrero 1966; 49 pp. A/.

MARZAL, Manuel Ma. S.J.

El Mundo Religioso de Urcos. Cuzco, Perú; Ed. Instituto Pastoral Andina; 1971; 559 pp. A/.

MONAST, Jacques, OMI. (4.2.1).

L'Univers Religieux des Aymaras de Bolivie: Observations recuellies dans les Carangas; Jalons de Pastorale. Otawa; Ed. Institut de Missiologie de la Universite D'Otawa; 1965; 302 pp. A/.

4.3.2 Resultados descriptivos, estadísticos.

ADAMS, Richard.

Encuesta sobre la cultura de los ladinos en Guatemala. (Seminario de Integración Guatemalteca). Guatemala; Ministerio Educación Pública; 1964; 300 pp. 8/.

ESCALANTE, Aquiles.

El negro en Colombia. (Monografías Sociológicas Nº 18). Bogotá; Universidad Nacional de Colombia, Facultad da Sociología; 1964; 196 pp. 8/.



FICHTER, Joseph H.

Cambio social en Chile: un estudio de actitudes. (Centro de Investigaciones Sociológicas, Publicación Nº 1). Santiago; Ed. Universidad Católica; 1962; 225 pp. C/.

FEDERACION Internacional de los Institutos católicos de investigaciones sociales y socio-religiosas. (FERES)

Riobamba (Ecuador). Estudio de la elevación socio-cultural y religiosa del indio; por Jorge Mencías Chávez. (Estudios Sociológicos Latino Americanos 16). Friburgo; Oficina Internacional de Investigaciones Sociales de FERES; 1962; 154 pp. C/.

HADDUX, Benjamin E.

Sociedad y Religión en Colombia. Estudio de las Instituciones Religiosas en Colombia. (Monografía Sociológica № 20) Bogotá; co-edición Tercer Mundo y Facultad de Sociología Universidad Nacional; 1965; 180 pp. A/.

HANCOCK, Richard.
(Standford University)

The role of the bracero in the economic and cultural dynamies of Mexico. (Hispanic American studies) Standford University; 1959; 146 pp. C/.

LEONARD, Olen E.

El cambio económico y social en cuatro comunidades del Altiplano de Bolivia.

(Serie Antropología Social). Mexico;

Instituto Indigenista Interamericano;

1966; 141 pp. C/.

MATJASIC, Josefina.

Valores y actitudes de los obreros de la gran minería. Santiago; Ed. Consejería Nacional de Promoción Popular; 154 pp. mimeo. 8/.



METRAUX, Alfred.

La isla de Pascua. (Sección de obras de Antropología). Mexico; Ed. F.C.E.; 1950; 264 pp. 8/.

PERU. Ministerio de Educación.

UNESCO. Proyecto Especial Inategrado sobre la función de la Educación en el Desarrollo Rural.

Estudio Socio-económico, cultural y pedegógico de las provincias de Canas y Canchis (Cuzco). (Sintesis informativa) Sicuani, Perú; Ministerio de Educación 1971. E/.

POZAS, Ricardo.

Juan Pérez Jolote: Biografía de un Tzotzil. (Colección Popular; Vol. 4). Mexico; Ed. F.C.E.; 4a. Edición 1961; 197 pp. <u>D</u>/.

SAN MARTIN, Hernán.

Los Araucanos. (Colección Nosotros los Chilenos Nº 8). Santiago, Ed. Quimantú; 1972; 98 pp. \underline{A} /.

4.4 Artículos, trabajos, ensayos, monografías sobre temas de la cultura latinoamericana.

ADAMS, Richard.

(1.1)

La ética y el antropólogo social en América Latina. Separata de América Indígena, vol. XXVIII; Nº 1; enero 1968. 8/.

(4.3.2)

La mestización cultural en Centro América. Madrid, Revista de Indias, 1964. Tirada aparte de la Revista de Indias; Nos. 95-96 (Enero-Julio) 153-176 pp. 8/.

AGUIRRE, Gonzalo y otros.

Bibliografía antropológica en lengua castellana de la costa y la sierra del Perú durante los últimos veinticinco años.



América Indígena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico; Vol. XXVIII; N91; Enero 1968; 155-263 pp. B/.

AGUIRRE, Gonzalo.

Oposición de raza y cultura en el pensamiento antropológico mexicano. Revista Mexicana de Sociología; Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; Mexico; Anño XXXI; Vol. XXXI; 1969; Nº 1. F/.

AMERICA Indigena.

Resumenes de trabajos presentados en las Reuniones Anuales de la Asociación Americana de Antropología. América Indígena; Instituto Indigenista Interaméricano; Mexico. 8/.

ARBOLEDA, José R. (3.3)

La historia y la Antropología del negro en Colombia. América Latina; Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales; Río de Janeiro; Año V; Nº 3; 1972; 3-16 pp. 8/.

AVARIA, Antonio,

Página Abierta sobre dependencia cultural y la UNCTAD. Revista Mensaje; Santiago; Nº Especial; Vol. XXI; Mayo- Abril 1972; Nº 207; pag. 49 (129) A/.

AZEVEDO, Fernando de.

Brasilian culture an introduction to the study of culture in Brazil. New York; Mc. Millan; 1950; 562 pp. C/.

BAPTISTA Gumucio, Mariano.

Salvemos a Bolivia de la escuela. La Paz, Bolivia; Ed. Los Amigos del Libro; 1971; 221 pp. E/.



BASTIDE, Roger.

Les cadres sociaux de l'antropologie culturelle americaine. Paris; Cahiers Internationaux de Sociologie; Vol.XXVI; janjun 1959; p. 15-26. F/.

BATY, Roger M.

Las órdenes mendicantes y la Aculturación religiosa a principios del Mexico colo-

nial. América Indígena; Instituto Indigenista Interamericano, Mexico; Vol.XXVIII, N^{Ω} 1; enero 1968; pp. 23-50. B/.

BRUNET, Christian.

Mexique, terre d'ambiguíte. Revué de Psychologie des Peuples; Centre de Recherche et D'Estudes de Psychologie des Peuple et Sociologie economique; Ruan France; Tomo XXIII; Vol.3; 3er. Trimestre 1968; p. 226-243. 8/.

CLISSOL, Stephen.

Latin America: a cultural outline. Londres; Hutchinson of London; 1965; 160 pp. F/.

DELGADO, Carlos.

Ejercicio Sociológico sobre el arribismo en el Perú. Revista de Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología; F.C.E.; Mexico; No 10; 1968; p. 44. <u>A</u>/.

FABREGAT Cunso, Roberto.

Caracteres Sudamericanos. (Cuadernos de Sociología). Mexico; Instituto de Investigaciones sociales, UNAM; 1950; 174 pp F/.

FERNANDEZ Guizzetti, Germán.

Idiamas, Cosmovisiones y Cultura. (Cuadernos de Antropología, Volumen 1) Rosario, Argentina; Ed. Instituto de Antropo-



logía, Facultad de Filosofía de la Universidad N. ional del Litoral; 1968; 145 pp. <u>A</u>/.

FLACSO, -Munizaga Carlos.

La situación de contacto de las sociedades nacionales con sus grupos atrasados. (Nota preliminar sobre los araucanos en Chile.) Santiago; Ed. FLACSO; 1958-1959; 21 pp. 8/.

FONSECA M. Jaime.

El acervo cultural del Latinoamericano.

3s. Aires; Prologo; Nº 1; Agosto 1962;
p. 13-16. F/.

FORBES, Jean y otros.

Registro bibliográfico de estudios antropológicos sobre América Latina: índice analitíco. América Indígena; Instituto Indigenista Interamericano; Vol. XXVIII; Nº 1, enero 1968; pp. 139-154. 8/.

FRIED, Jacob.

The Indian and Mestizaje in Perú. Human Organization; Published by the Society for applied Anthropology; New York; Vol. 20, NO 1; 1961; pp. 23-26. G/.

GARCIA Ruiz, Ramón.

Los factores educativos y culturales en el desarrollo de la comunidad. América indígena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico; Vol.XXVIII; Nº 2; abril 1968; p. 415-424. B/.

GELINAS, Santiago.

Las Culturas Bolivianas. (Estudio Cultureles, Nº Extraordinario). Oruro, Bolivia; Ed. E. Rodriguez, A. Muriel; Julio 1972. A/.



GRONDIN, Marcelo. (1.4)

Neción Aymara y Nación Boliviana. Revista Educación Popular para el Desarrollo; INDICEF; Oruro, Bolivia; Año 1; Nº 3; junio 1970; 11 pp. A/.

GOUBAUD Carrera, Antonio.

Indigenismo en Guatemala. (Seminario de Integración Guatemalteca). Guatemala, Ministerio de Educación Pública; 1964; 258 pp. 8/.

HEATH, Dwight 8.

Contemporary cultures and societies of Latin America; a reader in the social anthropology of Middle and South America and the Caribbean. New York; Random House; 586 pp. C/.

HERMITTE, Esther.

Movilidad Social en una comunidad bicultural. Revista Latinoamericana de Sociología; Instituto Toronato di Tella, 8s. Aires; Vol.IV; Nº 1; marzo 1968; p. 6-37. 8/.

HERMOSA V. Walter.

Los Pueblos Guarayos. (Academia Nacional de Ciencias de Bolivia). La Paz; Ed. Los Amigos del Libro; 1972; 244 pp. <u>G</u>/.

HICKMAN, John.

Colonización y movilidad social en 8olivia. América Indígena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico; Vol.XXVIII, Nº 2; Abril 1968; p. 389-403. 8/.

HOPPER, Rex D.

Cultura de masas en Latino América. Mexico; Revista Mexicana de Sociología; Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; Vol.XXIV; N93; septiembre-diciembre 1962; p. 736-750. F/.



HUASI, Julio. (5.2)

Liberar América Latina es liberar su cultura. Santiago; Rev. Punto Final; Año V; Nº 130; 11 Mayo 1971; p. 30-32. A/.

INSTITUTO de Pastoral Andina. (4.3.1)

Allpanchis Phuturinga. Cuzco, Perú; Ed. Instituto de Pastoral Andina; años 1969, 1970, 1971; "Volúmenes I, II y III". A/.

IPUCHE Riva, Rebina.

Psychologie du gaucho et du paysan Uruquayen. Revue de Psichologie des Peuple; Centre de Recherche et D'Etudes de Psychologie des Peuples et de Sociologie economique; Ruan France; Tomo XXI; Vol. 2; 2do. Trimestre 1966; p. 166-193. 8/.

JAHN, Janheinz.

Muntu: Las culturas de la negritud. (Colección Universitaria de Bolsillo; Punto Omega, 98). Madrid; Ed. Guadarrama; 1970; 299 pp. <u>A</u>/.

LEHMANN, David.

Hacia un análisis de la conriencia de los campesinos. Cuaderno de la Realidad Nacional; CEREN; Santiago; № 2; Enero 1970; p. 31-51. 8/.

LEÑERO Otero, Luis.

Antropología social del Subdesarrollo. Mexico; Rev. Desarrollo, estudios sobre estructuración social; Inst. Mexicano de estudios sociales, A.C.; $N\Omega$ 5; diciembre 1965; 32 pp. A/.

LONDON Conference on obstacles to change in Latin America, 1965.

Ostáculos para la transformación de América Latina. Mexico; Ed. F.C.E.; 1969; 26? pp. C/.



MARTINEZ Estrada, Ezequiel.

Diferencias y semejanzas entre los países de América Latina. Mexico; Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales; 1962; 514 pp. F/.

MATTELART, Armand.

Atlas social de las comunas de Chile. Santiago; Ed. del Pacífico (para Centro de Investigaciones Sociológicas U.C.); 1965; 126 pp. C/.

Prefiguración de la ideología burguesa. Cuadernos de la Realidad Nacional, N91; Septiembre 1969; p. 79-119. G/.

MATTELART, Armand y Michele

<u>Juventud Chilena</u>: Rebeldía y conformismo. (Colección Problemas de nuestro tiempo). Santiago; Ed. Universitaria; 1970. <u>D</u>/.

MC. Bride, Jorge M.

Chile: su tierra y su gente. Santiago; ICIRA; 1970; 308 pp. C/.

METRAUX Alfred. (3.3)

Religions et magies indiennes d'Amerique du Sud. Paris; Ed. Gallimard; 1967; 290 pp. F/.

MONTAÑO, Mario.

Panorámica Cultural Boliviana y la Educación de Adultos. Revista Educación Popular para el Desarrollo; INDICEP; Oruro, Bolivia; Año 1; Nº 2; 1970; p. 38. A/.

MORNER, Magnus.

Race and Class in Latin America. New York; Columbia University Press; 1970; 3U9 pp. 8/.



MORNER, Magnus.

La Mezcla de Razas en la Historia de América Latina. (Biblioteca A.L. - Serie
Mayor 5). Buenos Aires; Paidos, 1969;
163 pp. A/.

MURENA, H.A.

La encrucijada cultural Latinoamericana. Mexico; Panoramas; N^{o} 6; noviembre-diciembre 1963; p. 105-129. F/.

OLIVERA Diaz, Rodrigo.

Psicología Social del Subdesarrollo. Mexico; Rev. Desarrollo; Instituto Mexicano de Estudios Sociales, A.C.; Nº 4; diciembre de 1965; 32 pp. G/.

OSSA, Carlos. (1.1)

Conciencia, ideología y cultura en el actual proceso chileno. Cuadernos de la Realidad Nacional; CEREN; Santiago; Nº 12; 1972; p. 85. A/.

OSBORNE, Harold. (3.3)

Indians of the Andes. Aymaras and Quechuas. London; Routledge and Kegan Paul, 1959; 266 pp. <u>H</u>/.

OTERO, Gustavo Adolfo.

Figura y Carácter del Indio. Los Ando-Bolivianos. La Paz, Bolivia; Ed. Juventud; 2a. Edición; 1954; 205 pp. A/.

OYARZUN, Luis.

Temas de la cultura chilena. Santiago. Ed. Universitaria; 1967; G/.

PAREDES, Américo.

Estados Unidos, Mexico y el Machismo. Austin; Institute of Latin America Studies; 1967; 20 pp. <u>B</u>/.



PLASKER, Robert.

Ritos y creencias populares relacionados con el sacramento del bautismo. América Indígena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico; Vol.XXIX; Nº 2; 2do. Trimestre 1969; p. 451-500. 8/.

PERU. Instituto Indigenista Peruano.

Bibliografía indígena andina peruana. 1988-1968; por Héctor Martinez y otros. Lima, 1968. <u>C</u>/.

RANGEL, José Calixto. (2.1)

Aplicación de un esquema analítico a unos estudios sobre comunidades Mexicanas.

Investigación individual, FLACSO; II Promoción 1960, 1961. 8/.

REVISTA Mexicana de Sociología.

Sección Bibliográfica: Publicación de los 100 primeros números de la Revista Mexicana de Sociología. F/.

"C.3 Cultura y Personalidad". Mexico; Revista Mexicana de Sociología; Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; Vol.XXXI; Nº 1; enero-mayo 1969; p.177 (190). F/.

Sobre grupos étnicos de Mexico. Volumenes 1 a 12. <u>G</u>/.

RIBEIRO, Darcy.
(3.3)

Fronteras indígenas de la civilización. Mexico; Ed. Siglo XXI; 1970. <u>G</u>/.

RIBEIRO, René.

Religiao e relações raciais. Río de Janeiro; Ministerio da Educação e cultura; 241 pp. 8/.



RUHLE, Otto.

El alma del niño proletario. Santiago; Ed. Orbe, 1933; 233 pp. 8/.

RUITENBEEK, Hendrix M.

El Mito del Machismo. (Biblioteca Mundo Moderno, Vol. 20) Bs. Aires, Editorial Paidos 1970; 211 pp. A/.

SAAVEDRA, Bautista.

El Avllu. Estudios Sociológicos - 2a. Parte: Proceso Mohoza. La Paz, Bolivia, Ed. Juventud; Edición 1971; 157 pp. G/.

SAQUIER, Bareiro.

Le Paraquay, Nation de Metis. Revue des Psychologie des Peuples; Centre de Recherches et D'Estudes de Psychologie des Peuples et de Sociologie economique; Ruan France; Tomo 18; 1963; p. 442-463.

SANCHEZ, Luis Alberto.

Examen espectral de América Latina. Civilización y Cultura. (Cristal del Tiempo)
Bs. Aires, Ed. Lozada; 2a. ed. 1962; 240
pp. F/

SANCHEZ, Victorio.

Cultura nacional o cultura liberal. La batalla por la enseñanza libre. (Colección de Estudios Políticos, Nº 2) 8s. Aires; Ediciones Arayú; 1963: 187 pp. F/.

SEBRELLI, Juan José.

Buenos Aires, vida cotidiana y alimación. Bs. Aires; Ediciones Siglo Veinte; Décima edición, diciembre 1966; 191 pp. D/.

SILVA F. Ismael.

<u>La marqinalidad indígena chilena:</u> una visión antropológica. Santiago; Mensaje; Vol.XVI; Julio 1967; Nº 160; p. 281. F/.



BEST COPY AVAILABLE

SILVERT, Kalman.

Algunos facto. s psicoculturales en la política del conflicto y la conciliación. Revista Latino Americana de Sociología; Instituto Torcuato de Tella; Bs. Aires; Vol. 2; Nº 2; julio 1966; p. 206-222.8/.

SCARES, Glaccio A. Dillon.

Raza y clases sociales en Mexico. Santiago; FLACSU; 1966; 19 pp. 8/.

STAVENHAGEN, Rodolfo.

Clases, colonialismo y aculturación. Ensayo sobre un sistema de relacionas in terétnicas en Mesoamérica. Guatemala; Ed. José de Pireda Ibarra; 1968, 73 pp. 8/.

Clases, colonialismo y aculturación. Ensayo sobre un sistema de relaciones interétnicas en Mesoamérica. América Latina; Centro hatinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales; Río de Janeiro; Año 6; Nº 4; 1963. 8/.

STOLL, Otto.

Etnografía de Guatemala. Seminario de Integración Social Guatemalteca, publicación Nº 8.) Guatemala; Ed. Ministerio de Educación Pública, 1958; 255 pp. 8/.

TANNENBAUM, Frank.

El negro en las Américas. Esclavo y ciudadano. (Biblioteca América Latina, Volumen 14) Bs. Aires; Paidos; 1968; 119 pp. 8/.

TAX, Sol.

Acculturation in the Americas: Procedings and selected papers of the XXIX th. International Congress of Americanists.



Chicago Ill; The University of Chicago

Press; 1952; 339 pp. C/.

TERMER, Franz.

Etnología y Etnografía de Guatemala. (Seminario de Integración Social Guatemalteca, Publicación Nº 5). Guatemala; Ed.del Ministerio de Educación Pública, 1957; 299 pp. 8/.

UNESCO/ED/CEDES/6 ST/ECLA/CONF.10/L.6 2 de noviembre de 1961.

Educación e integración económica y cultural de los grupos indígenas. Por Gonzalo Rubio Orbe. E/.

URIBE Villegas, Oscar.

El Desarrollo Económico Social y las actitudes Psico-Sociales.Revista Mexicana de Sociología; Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; Mexico; Año XXIV; Vol. XXIV; Nº 2; mayo-agosto 1962; p. 441-462. 8/.

VALCARCEL, Luis y otros.

Estudios sobre la cultura actual del Perú. (Serie: Problemática del Perú, № 2)
Lima; Ed. Universidad Nacional Mayor de
San Marcos, Departamento de Publicaciones; 1964; 305 pp. A/.

VALCARCEL, Luis.

Ruta cultural del Perú. Lima; Ediciones Nuevo Mundo; 3a. Edición 1965; 237 pp.<u>F</u>/.

VARELA, Roberto.

Antropología de la Pobreza o Pobreza de la Antropología. Contacto; Secretariado Social Mexicano; Mexico; Año 8; № 4; diciembre 1971; p. 26. A/.



VASCONI, Tomás.

(1.1)

Cultura, Ideología, Dependencia y alienación. Revista Mexicana de Sociología; Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; Mexico; Año XXX; Vol. XXX; Nº 4; 1968; p. 819. 8/.

VELIZ Lizarraga, Jesús.

El Perú y la cultura occidental. (Colección Perú y lo Peruano). Lima; Ed. Instituto de Investigaciones Sociales del Perú; 1957; 150 pp. 8/.

VEKEMANS, Roger.

Algunos factores Psico-Sociales que consdicionan el subdesarrollo latinoamericano. (Colección artículos). Santiago; DE-SAL; 1969; (Documento). A/.

Analyse Psycho-Sociale de la situation Pre-Revolutionnaire. (Colección Articulos). Santiago; DESAL; 1963; (Documento) A/.

(1.5)

Familia, Modernización, Política y Mutación cultural. (Colocción Estudios Preliminares). Santiago; DESAL/CELAP; 1965; (Documento). A/.

VILLA, Alfonso.

Registro Bibliográfico de estudios antropológicos sobre América Latina: índice analítico. América Indígena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico; Vol. XXIX; Nº 1; 1er. Trimestre 1969; p. 291. 6/.



VILLAVICENCIO, Gladys; FORBES, Jean; ARIAS, Juan; VILLA R, Alfonso.

YAÑEZ, Agustín.

Registro Bibligráfico de estudios antropológicos sobre América Latina. América Indígena; Instituto Indigenista Interamericano; Mexico. <u>B</u>/.

Mitos Indigenas. Mexico; UNAM; 1972. G/.



5. Procesos dirigidos de Cambio Cultural.

5.1. China: La Revolución Cultural.

BADY, Paul

La Revolution Culturelle en Chine II.

Revista Esprit; París; 39 année, Nº 401;

Mai 1971; p. 505. A/.

La_Revolution dans l'enseingnement en Chine. Revista Esprit; Paris; 39 année; Nº 399; Janvier 1971; p. 73. A/.

BAMBIRRA, Vania

La Revolución Cultural y el Marxismo.
Estudios Internacionales; Instituto de
Estudios Internacionales de la Universidad de Chile; Santiago, Vol. II; año 2;
Nº 3; Octubre-Diciembre 1968; 406 pp. A/.

BARNETT, A. Doak

<u>China después de Mao</u>. "Con una recolección de documentos". 8s. Aires; Ed. Paidos 1967; 250 pp. <u>F</u>/.

BRIDGHAM, Philip

La Revolución Cultural de Mao Tse Tung. Bs. Aires; Ed. Paidos; 1968; 115 pp. F/.

BRULE, Jean Pterre

La Chine a vingt ans. (Le monde sans frontieres). Paris; Ed. Fayard; 1969; 247 pp. F/.

CASTILLO RIOS, Carlos

La Educación en China.(Cidoc, Colección Cuadernos N^{Q} 72). Cuernavaca, México; Ed. Cidoc, 1972, A/.

CHAMBRE, Henry

<u>La Revolución Cultural China</u>. Santiago, Mensaje, Vol. XVI, Mayo-Abril 1967, № 157, p. 94. <u>F</u>/.



CH'EN, Jerome.

Mao y la revolución China. "Seguido de 37 poemas de Mao". Barcelona; Ed. Dikos-Tau; 1966; 46D pp. F/.

CHINA.

Importantes Documentos de la gran Revolución cultural proletaria. Pekin; Ediciones en Lenguas Extranjeras; 1970; 346 pp. f/.

FAN, K.H.

La Revolución Cultural China. (Colección El Hombre y su Tiempo Nº 26). Mexico; Ed. Era, S.A.; 1970, 284 pp. A/.

FLAMENT, Jean Marie.

Que propone la Revolución Cultural China. Pastoral Popular Nº 126; Santiago 1971. A/.

GRAY, Jack.

La revolución cultural y la crisis china. (Colección Ariel, quincenal Nº 36). Barcelona; Ed. Ariel; 1970; 242 pp. A/.

GUILLAIN, Robert.

China un camino propuesto. Fundación Obis po Manuel Larrain; Talca, Chile; Diciembre 1971; p. 60-65 (Documento). A/.

La Revolution culturelle. Revista Esprit; Paris; 34 année; Nº 354; Noviembre 1966; p. 586. <u>A</u>/.

MAO Tse-Tung.

Citas del Presidente Mao Tse-Tunq. Pekin; Ediciones en Lenguas Extranjeras, 2a. Edición 1967; 333 pp. A/.

Obras Escoqidas. Pekin; Ediciones en Lenguas Extranjeras; 1963, 1968. 8/.



OCTOBRE: organe theorique de tes de Suisse

La grande Revolution Culturella Prolel'organization des communis- <u>tarienne en Chine</u>: de ^Mei 66 a Septembre 67. A/.

ROJAS, Robinson

La Guardia Roja conquista China. Santiago; Ed. PLA; 1968; 461 pp. F/.

SHOW, Edgar

La China contemporánea: El otro lado del río. (Colección Popular Tiempo Presente).; México; F.C.E; 1965; 8/.

VADERMEERSCH, León

Reforme de l'éducation en Republique Populaire Chine. Paris; UNESCO; 1971; 22 pp. E/.

VARLIN, Cath:rine

La Chine par les yeux. Revista Esprit: Paris; 34 années; № 354; Novembre 1966; pp. 597.

5.2. Cuba.

ARANDA, Sergio

La Revolución Agraria en Cuba. México; Ed. Sigla XXI; 1968; 237 pp. F/.

CASTRO RUZ, Fidel

Autocrítica de la Revolución Cubana. Tres años de Revolución; Bs. Aires; Ed. Ruta; 1964; 147 pp. F/.

Revolution Cubaine. (Petit collection Maspero, 25-26); Paris; Ed. François Maspero; 1968; 260 pp. C/.

CONSEJO SUPERIOR DE UNIVER-SIDADES, La Habana

La Reforma de la enseñanza superior en Cuba. La Habana; s/ed.; 1962; 115 pp. <u>C</u>/.



CUADERNOS de Marcha.

Cuba. Nueva Política Cultural, El caso Padilla. Montevideo Ed. Marcha; Nº 49; 1971; 96 pp. A/.

CUBA, Ministerio de Educación.

Informe de Cuba. Organización de la educación 1970-1971; presentado a la XXXIII Conferencia Internacional de Educación OIE≈UNESCO; 15-23 septiembre 1971. La Habana, Cuba; Ministerio de Educación, 1971. E/.

CUBA.

Sintesis de la Declaración del Primer Congreso Nacional de Educación y Cultura en Cuba. Povista del Centro de Estudios Educativos; Mexico; Vol. I; 4to. Trimestre 1971; Nº 4; p. 123. A/.

CHONCHOL, Jacques.

La Reforma Agrario Cubana. (1a. Parte) Panorama Económico; Santiago de Chile; Enero 1962; p. 16. <u>C</u>/.

Análisis Crítico de la Reforma Agraria Cubana. El Trimestre Econômico; Vol.xxx (1), Nº 117; Mexico; enero-mayo 1963; p. $69. \ C/.$

DUMONT, Rene.

Cuba, intento de crítica constructiva. Barcelona; Ed. Nova Terra; 1965; 257 pp. C/.

Cuba est il socialiste? (Politique).
Paris; Edition du Seuil; 1970; 246 pp.
C/.



FERRER Pérez, Raúl.

Experiences novetrices en metiere d'education a Cuba. (Serie C: Innovations, Nº 4). Paris; UNESCO; 1971, 14 pp. E/.

GUERRA Sánchez, Ramiro.

Manual de Historia de Cuba: economía social y política. La Habana; Ed. Nacional de Cuba; 2da. Edición 1964; 711 pp. C/.

GUTELMAN, Michel.

L'Agriculture cubaine: la reform agraire et les problemes nouveaux». Suivi de quelques commentaires par Rene Dumont. Etudes Rurales; Nº 8; Janvier-Mars 1963; p. 62. C/.

L'Agriculture socialisée a Cuba: enseignements et perspectives. (Economia et socialisme, 8). Paris; Ed. François Maspero; 1967; 229 pp. C/.

HUBERMAN, Leo.

Cuba, Anatomía de una Revolución. (801etín Bibliográfico; Año III, Nº 14). Caracas; Universidad Central de Venezuela, Facultad de Economía; 1961; 139 pp. C/.

Mc. GAFFEY, Wyatt.

Cuba, its people, its society, its culture. (Survey of world cultures, 10).

New Haven; HRAF Press; 1962; 392 pp. C/.

NUÑEZ Jiménez, Antonio.

Geografía de Cuba: Adaptada al nuevo programa revolucionario de bachillerato. La Habana; Ed. Lex; 2da. ed. 1959; 624 pp. C/.

OTERO, Lisandro.

Política cultural de Cuba. (Políticas culturales: estudios y documentos) Paris; UNESCO; 1971; 56 pp. E/.



PAULSTON, Rolland G.

Cambios en la educación cubana. Paris; Revista Aportes; Instituto Latinoamericano de relaciones internacionales N° 21; julio 1971; p. 60. F/.

ROZCA, Györy.

La organización de la ciencia y la cultura en Cuba. Revista Mexicana de Sociología; Instituto de Investigaciones Sociales; Mexico; Año XXXI; Vol. XXXI, Nº 3; julio-septiembre 1969; p. 633-642.

SOREL, Andrés.

Introducción a Cuba. (Colección Lee y discute, Serie Roja 35). Madrid; Editorial ZYX; 1968; 84 pp. F/.

STANFORD University. Hoover institution on war revolution and Peace.

<u>Cuba</u>: The political content of adult e-ducation by Fogen R. (Hoover Institution studies 4). Stanford; Stanford University; 1964; 77 pp. C/.

UNESCO.

Métodos y medios utilizados en Cuba para la supresión del analfabetismo. Estudio realizado por una misión de la UNESCO en marzo 1964; 79 pp. F/.



B. - CATALOGO ALFABETICO DE AUTURES.

A

```
ADAMS, Richard: 1.1.; 2.2.; 4.1.; 4.3.2.; 4.4
 ADLER, Alfred: 1.1
 ADDRNO, Theodor: 1.1
 AGRAMONTE, Roberto: 3.1; 4.1
 AGOSTINHO, Pedro: 4.1
 AGUIRRE BELTRAN, Gonzalo: 1.7; 4.4
ALBO, Javier: 4.3.1; 4.4
ALLEGER, Daniel: 4.1
AMERICA, INDIGENA: 4.4
ANDNIMD: 4.2.1; 4.2.2; 4.3.2
ARANDA, Sergio: 5.2
ARBOLEDA, José: 3.3; 4.4
ARENSBERG, Conrad M.: 1.7
ASCH, Salomon: 2.3
AVARIA, Antonio: 4.4
AZEVEDO, Fernando de: 4.4
```

8/

BADY, Paul: 5.1 BACKMAN, Carl W.: 2.3 BAMBIRRA, Vania: 5.1 BANDEIRA, Marina: 1.2



BANDIN, Louis: 3.2

BAPTISTA Gumucio, Mariano: 4.4

BARNETT, A Doak: 5.1

BARNETT, H.G: 1.1

BARRAN, José Pedro: 3.3; 4.1.

BARRINGER, Herbert R: 1.7

BASTIDE, Roger: 1.1; 4.4

BATY, Roger M: 4.4

BEALS, Alan: 2.2

BENKO, Francois: 1.1

BENEDICT, Ruth: 1.7

BERNAL V, Segundo: 1.1.

BERRY, Brewton: 4.1

8LALOCK, Hubert: 2.1

BGLIVIA Ministerio de Educación: 1.7

BRAHM, Luis Alberto: 1.5

BRIDGHAM, Philip: 5.1

BROADBENT, Silvia M: 3.2

BRULE, Jean Pierre: 5.1

BRUNET, Christian: 4.4

BUCHLER, Ira R.: 4.2.1; 4.3.2

BUNSTER, Ximena: 4.2.1; 4.2.4

BUNZEL, Ruth: 4.2.1; 4.3.2

BUSE, H.: 4.1

C/

CANCIAN, Frank: 4.1.



CANELAS, O. Amado: 4.1

CARDOSC de Oliveira, Roberto: 4.1

CARVAJAL, Rafael Tomás: 1.4

CASTILLO Rios, Carlos: 5.1

CASTRO Ruz, Fidel: 5.2

CAUUDWELL, Crist6bal: 1.1

CENTERS, Richard: 4.1

CENTRO de Información y sociología de la OCSHA.: 4.1

CENTRO Latinoamericano de Pesquisas em ciencias sociais. Río de

Janeiro: 4.1; 4.4

CERTEAU Midrelde: 1.2

CHAMBRE, Henry: 5.1

CHASE Serdi, Miguel: 4.2.1; 4.3.2

CH'EN, Jerome: 5.1

CHILDE, U. Gordon: 1.7

CHILE Ministerio de Educación: 1.2

CHINA: 5.1

CHCNCHOL, Jacques: 5.2.

CLISSOL, Stephen: 4.4

CODICE RAMIREZ: 3.2

CCHEN, Arthur: 1.7

CENFERENCIA de Solidaridad de los pueblos de América Latina. La Haba-

na, Cuba, 1967.: 4.1

CGNSEJO Superior de Universidades, La Habana.: 5.2.

CLRNELY, F.L.: 4.2.1; 4.3.2

COSTALES Peñaherrera, Piedad de: 4.2.1; 4.3.2



COTTER, Julio: 4.2.1; 4.3.2

CUADERNOS de Marcha: 5.2.

CUBA, Ministerio de Educación: 5.2

CUBA: 5.2

<u>D</u>/

DAVAL, Roger: 2.3

DELGADO, Carlos: 4.4

DE PERETTI, André: 1.7

DESAL: 4.1

DEUTSCH, Mortan: 2.3

DEW, Edward: 4.1; 4.3.2

DLBKIN, Marlane: 4.2.1

DOUGHTY, Paul: 4.2.1; 4.2.4; 4.3.2

DOWLING, D. Jorge: 4.2.1; 4.3.2

DUMUNT, Rene: 5.2

DURAN, Fernando: 4.1

<u>E</u>/

ECHANOVE, Carlos A.: 4.1

EQUIPO INDICEP .: 1.4.

ESCALANTE, Aquiles: 4.3.2

ETZIONI, Amitai: 1.7

ETZIONI, Eva: 1.7

EVANS Pritchard, E.E.: 2.2

<u>F</u>/

FABREGAT Cunso, Roberto: 4.4

FAGES, Jean Baptiste: 2.2



FALS Borda, Orlando: 4.1

FAN, K.H.: 5.1

FANON, Frantz: 1.3

FEDERACION Internacional de los Institutos católicos de investigaciones sociales y socio-religiosas. (FERES): 4.3.2.

FERNANDEZ Guizzetti, Germán: 4.4

FERNANDEZ Méndez, Eugenia: 2.2

FERRER Pérez, Raúl: 5.2

FICHTER, Joseph H.: 4.3.2

FIORI, José Luis: 4.2.1; 4.2.4; 4.3.2

FLACSO,-Munizaga Carlos: 4.4

FLAMENT, Jean Marie: 5.1

FONSECA M. Jaime: 4.4.

FORBES, Jean: 4.4

FORD, Thomas R.: 4.1

FCSTER M. George: 1.7; 3.2; 4.4

FRAZIER, Franklin E.: 2.2

FREIRE, Paulo: 1.2; 1.6

FREYRE, Gilberto: 2.2

FRIED, Jacob: 4.4

FROMM, Erich: 1.1; 2.3; 4.2.1; 4.2.4

FUENTE, J. de la: 4.2.1; 4.3.2

<u>G</u>/

GARCIA Ruiz, Ramón: 4.4

GARR, Thomas: 4.2.1; 4.3.2.

GELINAS, Santiago: 1.4; 4.4



GERMANI, Gino: 4.1

GIBSON, Charles: 3.3

GILLIN, John: 4.2.1; 4.3.2

GISSI, Jorga: 4.1

GOLDSCHIMDT, Walter: 2.2

GONZALES Casanova, Pablo: 2.1

GOODE, William: 2.1

GOUBAUD Carrera, Antonio: 4.4

GRAY, Jack: 5.1

GRITTI, Jules: 2.2

GRONDIN, Marcelo: 1.4; 4.4

GUERRA Sánchez, Ramiro: 5.2.

GUEVARA, Ernesto "Che": 1.6.

GUILLAIN, Robert: 5.1.

GUITERAS Holnes, Calixtò: 4.2.1; 4.3.2

GUTELMAN, Michel: 5.2

GUZMAN Böckler, Carlos: 3.3

<u>H</u>/

HADDOX, Benjamin E.: 4.3.2

HALLOWELL, A. Irving: 2.2

HANCOCK, Richard: 4.3.2

HARGOUS, Sabine: 4.1; 4.3.2

HAVENS, A. Eugene: 2.2.

HEATH, Dwight B.: 4.1; 4.4

HERMITTE, Esther: 4.4.

HERMOSA V. Walter: 4.4



HERSKOVITS, Melville J.: 2.2

HICKMAN, John: 4.4

HILGER, Sister M. Inez: 4.2.1; 4.3.2

HOLLANDER, Edwir. 2.3

HOPPER, Rex D.: 4.4

HDRNEY, Karen: 1.1.

HUASI, Julio: 4.4; 5.2

HUBERMAN, Leo: 5.2

HUNT, Robert: 2.3

HYMAN, Herbert: 2.1.

I/

ILLICH, Iván: 1.2

INDICEP, Bolivia: 1.4

INSTITUTO de Pastoral Andina: 4.3.1; 4.4

IPUCHE Riva, Robina: 4.4

<u>J</u>/

JANH, Janheinz: 4.4

JARA, Alvaro: 3.2

JAULIN, Roberto: 4.2.1; 4.2.4; 4.3.2

JOHNSON, H. M.: 2.2

K/

KARDINER, Abram: 2.2

KLINEBERG, Otto: 2.3

KLUCKHOLM, Clyde: 2.2

KONETZBE, Richard: 3.3

KRICKEBERG, Walter: 3.2



KROEHER, ALL. : 2.2 KUSCH, Rodolfo: 1.1; 1.4; 4.2.1; 4.2.4 L/ LAFLER, Guy: 1.2. LALIVE D'epinay, Christian: 1.1; 3.5. LEHMANN, David: 4.4 LEHMANN, Henry: 3.2 LEMAINE, Gerard: 2.3 LEMAINE, Jean Marie: 2.3 LEÑERO Otero, Luis: 4.3.1; 4.4 LEDNARD, Oler E.: 4.3.2 LEVY Brull, i icien: 2.2 LEVI Strauss, Claude: 1.1; 2.2; 4.2.1; 4.2.4; 4.3.2 LEWIS, Oscar: 4.2.1; 4.2.4; 4.3.2 LIHN, Enrique: 1.7 LINTON, Ralph: 2.2 LONDON Conference on obstacles to change in Latin America, 1965: 4.4 LORA Riesco, Alejandro: 1.1; 3.3 LUZBETAR, Lois J.: 2.2 LL/ LLOSA, Jorge Guillermo: 3.1; 4.1 M/ MACCOBY, Michael: 4.2.1; 4.2.4; 4.3.2 MALDONADO, Carlos: 1.1; 1.2 MANNHEIM, Karl: 1.1; 2.3 MAD Tse-Tung: 5.1



MARCUSE, Herbert: 1.1

MARIATEGUI, José Carlos: 4.1

MARQUEZ Miranda, Fernando: 3.1

MARSAL, Juan: 4.1

MARZAL, Manuel Ma. S.J.: 4.3.1

MARTINDALE, Con: 1.7.

MARTINEZ Estrada, Ezequiel: 4.4

MARTINEZ, Gabriel: 1.1; 1.4

MATJASIC, Josefina: 4.3.2

MATTELART, Arnand: 1.1; 1.2; 4.1; 4.4

MATTELART, Michele: 4.1; 4.4

MC. Bride, Jorge M.: 4.4

Mc. GAFFEY, Wyatt: 5.2

MEAD, Margaret: 1.7

MEISTER, Albert: 4.2.1; 4.2.4; 4.3.2

MENDELSON, E. Michael: 4.2.1; 4.3.2

METRAUX, Alfred: 3.2; 3.3; 4.3.2; 4.4

MDNAST, Jacques: 4.2.1; 4.3.1

MONTAÑO, Mario: 4.4

MOOG, Vianna: 3.3

MOORE, Frank ed.: 2.2

MORIN, Edgar: 1.1

MORNER, Magnus: 4.4

MOSTNY, / Gréta: 3.2

MOZO, Rafael: 2.1; 4.1

MUNIZAGA, Carlos 4.2.1; 4.3.2



MUÑOZ Lujan, Luis: 3.2

MURENA, H. A.: 4.4

N

NADEL, S. F.: 1.7; 2.2

N. J. Demerath III ed.: 1.7

NAJENSON, José Luis: 4.1

NUÑEZ Jiménez, Antonio: 5.2

OCTOBRE: Organe theorique de l'organization des communistes-Suisse: 5.1

OLIVERA Diaz, Rodrigo: 4.4

D'NELL, Carl: 4.2.1; 4.3.2

OSBORNE, Harold: 3.3; 4.4

OSSA, Carlos: 1.1; 4.4

OTERO, Gustavo Adolfo: 4.4

OTERO, Lisandro: 5.2

DYARZUM, Luis: 4.4

<u>P</u>/

PAREDES, Américo: 4.4

PAULSTON, Rolland G.: 1.7; 5.2

PERU. Instituto Indigenista Peruano: 4.4

PERU. Ministerio de Educación. UNESCO. Proyecto Especial Integrado so-

bre la función de la Educación en el Desarrollo Rural: 4.3.2

POWELL, Elvin: 4.1

POZAS, Ricardo: 4.2.1; 4.3.2

PLASKER, Robert: 4.4



```
Q/
  QUIJANO, Anibal: 1.1
  <u>R</u>/
  RAND, Christopher: 4.2.1; 4.3.2.
  RANGEL, José Calixto: 2.1; 4.4
  RECINOS, Adrian (traductor): 3.2
  REDFIELD, Robert: 4.2.1; 4.3.2
  REICHEL Dolmatoff, Gerardo: 4.2.1; 4.3.2
  REICHEL Dolmatoff, Alicia: 4.2.1; 4.3.2
  REVISTA Mexicana de Sociología: 4.4
  RIBEIRO, Darcy: 3.3; 4.4
  RIBEIRO; René: 4.4
  ROGGERS, Everett M.: 1.7
  ROKEACH, Milton: 1.7
  ROKHA, Pablo de: 4.1
 ROJAS, Luis: 4.2.2
  ROJAS, Robinson: 5.1
 ROGUINSKI: 1.6
 RDYAL Anthropological Institute of Great Britain and Ireland: 2.2
 ROZCA, Györy: 5.2
 RUHLE, Otto: 4.4
 RUITENBEEK, Hendrix M.: 4.4
 5/
SAAVEDRA, Bautista: 4.4
SANCHEZ, Luis Alberto: 4.4
```

ERIC Full Text Provided by ERIC

SANCHEZ, Victoria: 4.4

SANTOS, Paulo de Tarso: 1.1; 112

SAMAME Boggio, Mario: 1.7

SAN MARTIN, Harnán: 4.3.2

SARTRE, Jean Paul: 2.1

SAQUIER, Bareiro: 4.4

SCHOBINGER, Juan: 3.1

SEBRELLI, Juan José: 4.4

SEDECOS: 1.5

SEJOURNE, Laurette: 3.2

SELBY, Henry: 4.2.1; 4.3.2

SEMINARIO de Integración Social Guatemaltera: 4.2.1; 4.3.2

SEMINARIO sobre los medios de comunicación de masas y la educación,

la ciencia y la cultura. Viña del Mar, Chile, 1970: 1.7

SEMINARIO sobre resistencias a mudança: fatores que dificultam ou

impedem o desenvolvimento: 1.7

SERVICE, Elman R.: 4.2.1; 4.3.2

SHOW, Edgar: 5.1

SILVA F. Ismael: 4.4

SILVA, Osvaldo: 3.1

SILVERT, Kalman: 4.4

SMITH, Alfred: 1.1

SOARES, Glaucio A. Dillon: 4.4

SOREL, Andrés: 5.2

SOROKIN, Pitirm: 1.7; 2.2

SOUSTELLE, Jacques: 3.2

SPENCER, Robert F.: 2.2



```
SPICER, Edward H.: 1.7
  STANFURD University. Hoover institution on war revolution and Peace: 5.2
  STAVENHAGEN, Rodolfo: 4.4
  STEWARD, Julián: 1.2
  STOLL, Otto: 4.4
  STOUFFER, Samuel: 2.3
  STOUT, D. B.: 4.2.1; 4.3.2
  SUSNIK, Branislava: 3.3
 SYKES, Gerald ed.: 1.1
 T/
 TANNENBAUM, Frank: 4.4
 TAX, Sol: 4.4
 TEFEL, Reynaldo Antonio: 4.2.1; 4.3.2
 TERMER, Franz: 4.4
 THION, Serge: 2.1
 TITIEV, Mischa: 2.2
 TOIRET, Paul: 2.2
TORRES L. Alfonso: 4.2.1; 4.3.2
TOURAINE, Alain: 1.1
Ā
UNESCO: 4.4; 5.2
UNIVERSIDAD Central del Ecuador, Escuela de Sociología: 4.2.1; 4.2.4;
            4.3.2
UNIVERSIDAD de la República, Uruguay. Departemento de Extensión Univer-
            sitaria: 4.2.1; 4.3.2
URIBE Villegas, Oscar: 4.4
```

V/ VALCARCEL, Luis: 4.4 VALDES, Hernán: 1.1; 3.5 VALLE, M.: 3.2 VANDERMEERSCH, León: 5.1 VAN KESSEL B.,:Juan: 4.2.1; 4.3.2 VARELA, Roberto: 4.4 VARIOS AUTCRES (México Cincuenta Años de Revolución): 4.1 VARLI, Catherine: 5.1 VASCONI, Tomás: 1.1; 1.7; 4.4 VEBLEN, Thorstein: 1.1 VEKEMANS, Rojer: 1.5; 4.1; 4.4 VELIZ LIZARRAGA, Jesús: 4.4 VELLARD, J.: 3.3; 4.1 VERNER, Coolie: 1.1 VIET, Jean: 2.1 VILLA, Alfoneo: 4.4 VILLAVICENCIO, Glady: 4.4 VITALE, Luis: 3.1; 4.1 <u>w./</u> wARREN, waldo: 1.5; 1.7 ₩HITE, Leslie: 2.2 WILLEMS, Emilia: 1.2 WILLIAMSON, Robert: 4.1 wISDON, Charles: 4.2.1; 4.3.2



WOLF, Eric: 3.1

WAGLEY, Charles: 4.21; 4.3.2

<u>Y</u>/

YAMPEY, Nassim: 4.2.1

YAÑEZ, Agustín: 4.4

<u>Z</u>/

ZAHAR, Renate: 1.1; 1.3

ZIMMERMAN, Irene: 4.1



v. - CONCLUSION

Al terminar sólo queremos recalcar lo indicado al hacer la presentación; este trabajo se inscribe en la línea de romper con la barrera que significa la carencia de material clasificado en lo que tiene que ver con el cambio cultural. Los acontecimientos que vivimos, a lo largo y ancho de esta tierra de esperanza, van · mostrando con urgencia y exigencia la necesidad de investigar a fondo los aspectos culturales e ideclógicos que ritman la vida de nuestros pueblos; no habrá posibilidad de desarrollo y menos aún de liberación, si no se intenta al mismo tiempo una ruptura de los bloqueos ideológicos y culturales que impiden al pueblo decir "au'pelabra". No es posible seguir cayendo en mecanicismos, que reducen la realidad a determinaaspecto de ella; las partes de la estructura social tienen autonomía relativa, de ahí que sea posible actuar sobre cada una de ellas en particular, pero sin olvidar a las demás. La revolución cultural que espera este continente llegará; pero es posible y necesario investigar a fondo la historia en su pasado y realidad presente para descubrir el sentido que ya va adquiriendo el futuro. La finalidad de este trabajo está dada en la necesidad de investigar; quedaremos estimulados en la medida en que esta pauta sea utilizada, y sobre todo desarrollada.

